

RAPORT DE ACTIVITATE

- Starea și calitatea învățământului -

An școlar 2019-2020

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, contabilitate și bibliotecă.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a planului de activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

MANAGEMENT SCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educationale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrascolare.

RELATII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizatorice;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

CURRICULUM

- În realizarea proiectării curriculare am urmărit corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial cu cel specific unității de învățământ.
- Documentele curriculare oficiale au fost procurate, au existat auxiliare curriculare. Am asigurat baza logistică pentru desfășurarea în bune condiții a activităților extracurriculare și concursurilor școlare.
- S-a aplicat Curriculum-ul Național, a fost promovată oferta educațională a școlii în cadrul unor activități, atât de cei de la școală, cât și din afara școlii.
- Am întocmit documentele necesare și rapoartele tematice curențe solicitate de ISJ, MEN și autoritățile locale. Am întocmit cu ajutorul secretariatului școlii arhivarea și păstrarea documentelor școlare și oficiale în conformitate cu prevederile legale. Am urmărit îmbunătățirea imaginii școlii, atragere unui număr cât mai mare de elevi prin diverse acțiuni.
- Am asigurat consultanță pentru cadrele didactice, informațiile necesare în probleme de curriculum și dezvoltare personală. Am încurajat participarea cadrelor didactice la cursuri de mod eficient.
- În luna noiembrie 2019 am elaborat Planul Managerial pentru anul școlar 2019-2020 și am întocmit un raport de analiză a activității școlare desfășurate în anul școlar 2018-2019, prezentat în ședința Consiliului Profesoral.
- A fost reactualizat Planul de Acțiune al Școlii cu datele corespunzătoare, completându-l cu noile machete transmise de Inspectoratul Școlar Județean Ialomița.

• Periodic am fost monitorizați din partea ISJ Ialomita, verificându-se documentele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, celorlalte comisii metodice, de asemenea urmărind derularea procesului instructiv-educativ și întâlnindu-se cu reprezentanți ai elevilor, ai părinților, ai Consiliului Local. În urma vizitelor de monitorizare s-a

întocmit un raport de monitorizare externă, curinzand secțiuni privind activitatea urmărită, modul de completare a documentelor comisiilor metodice, aspecte din viața școlară, comentarii și feedback din partea unității de învățământ, evaluare și dovezi, puncte tari cheie și puncte slabe cheie.

Școala Profesională Bordusani a avut în total, în anul școlar 2019-2020, un număr de 33 de clase după cum urmează:

- prescolar 6 grupe,
- ciclul primar 14;
- ciclul gimnazial 10;
- profesional 3.

Au fost înscriși un număr de 624 elevi, după cum urmează:

- prescolar 108,
- ciclul primar 264;
- ciclul gimnazial 183;
- profesional 69.

La sfârșitul anului școlar 2019-2020, situația se prezintă astfel:

- ciclul preșcolar-112 preșcolari existenți;
- ciclul primar 259 elevi existenți;
- ciclul gimnazial 169 elevi existenți;
- ciclul profesional-66 elevi existenți.

În anul școlar 2019-2020 a fost susținută Evaluarea Națională la limba și literatura română și matematică, de către elevii claselor a VIII-a, din cei 33 de elevi înscriși au participat 28 de elevi la Evaluarea Națională. În urma acestei Evaluări Naționale au fost repartizați totii absolvenții clasei a VIII-a la licee și școli profesionale, după cum urmează :

- 15 elevi înscriși la licee din Fetești
- 7 elevi înscriși la învățământ profesional în Fetești
- 11 elevi înscriși la Școala profesională Bordusani .

RESURSE MATERIALE

Spațiul Școlii Profesionale Bordusani cuprinde 3 clădiri:

Corpul A : 9 săli de clasă, bibliotecă, secretariat, cancelarie, cabinet director, holuri;

Corpul B :2 săli de clasă, un atelier, cancelarie, grupuri sanitare interioare și un spațiu de depozitate a materialelor; clădirea a fost dată în folosință în luna septembrie 2008 realizată în cadrul Proiectului Phare Tvet 2003.

Corpul C : 2 săli de clasă, 2 holuri, grupuri sanitare interioare și cancelarie; a fost dată în folosință în luna septembrie 2009 și a fost realizată prin fondurile Consiliului Local Bordusani.

Spatiul unitatii Cegani cuprinde 2 cladiri,corpul A,5 sali de clasa,corpul B,4 sali de clasa.

Având în vedere spațiile existente, programul de învățământ s-a desfășurat în două schimburi:

- clasele preg - corp C dimineață 8 - 12
- clasele I –IV, a VIII-a, dimineața –corpul A Bordusani 7-13
- clasa a XI-a, dimineată – Corp B 7-13
- clasele V-VII și a X-a, după amiază corpul A Bordusani 12-19
- clasa , a IX-a, după amiază 12-19
- ora de curs 50 de minute.

Cu sprijinul Comunității Locale au fost finalizate lucrările de igienizare, s-au asigurat materialele necesare întreținerii spațiilor de învățământ în vederea încadrării în normele de igienă prevăzute de legislația în vigoare.

Există Autorizații Sanitare de Funcționare pentru toate corpurile de la Direcția de Sănătate Publică Ialomița.

RESURSE UMANE:

În anul școlar 2019-2020 personalul didactic și nedidactic a fost format din 44 cadre didactice, 1 administrator financiar III S, 1 secretar-șef, 1 bibliotecar și 5 îngrijitori după cum urmează:

- 21 titulari (15 gradul I, 4 gradul II, 2 definitivat,);
- 17 suplinitori calificați (11 debutanți, 3 cu definitivat)
- 7 suplinitori necalificați.

Cadrelor didactice din școală au participat la cursuri de formare organizate de Inspectoratul Școlar Județean Ialomița., sau C.C.D.

Calificativul Foarte Bine a fost obținut de toate cadrele didactice.

Activitatea de secretariat și bibliotecă este deținută de două persoane, respectiv de secretariat cu studii superioare și de bibliotecă cu studii medii, iar personalul nedidactic este format din 5 persoane, iar calificativul obținut a fost Foarte Bine.

Planul de școlarizare aprobat a fost realizat.

Procesul de învățământ s-a desfășurat în bune condiții, cadrele didactice fiind organizate pe 7 Comisii Metodice: Comisia metodică a Învățătorilor, Comisia Metodică Umanistă, Comisia Metodică Matematică și Științe. Comisia Metodică Tehnologii, Comisia Metodică Diriginți și Comisia Metodică de Perfecționare a cadrelor didactice.

Toate activitățile desfășurate în cadrul Comisiilor Metodice au fost realizate conform unui grafic stabilit și au fost evaluate atât de către cadrele didactice, cât și de către elevi.

Proiectarea activității didactice a fost făcută de toate cadrele didactice în conformitate cu programele școlare aprobate de MEN. Conducerea școlii a pus la dispoziție cadrelor didactice programele școlare și auxiliarele curriculare necesare întocmirii planificărilor anuale și calendaristice. S-a monitorizat parcurgerea integrală a conținuturilor și atingerea standardelor de performanță, adaptarea strategiilor didactice la condițiile fiecărei clase și la cerințele actuale ale învățământului. În proiectarea actului didactic s-a constatat originalitatea la multe cadre didactice, autototarea cu material didactic și folosirea lui cu eficiență. Învățarea a fost dirijată, formativă, iar în lecțiile de predare-învățare s-a îmbinat tradiționalul cu modernul.

S-a făcut pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a prin programe bine stabilite și afișate la loc vizibil, dar și cu elevii participanți la olimpiade și concursuri școlare.

Comisia metodică a educatoarelor a fost alcătuită în anul școlar 2019-2020 din toate educatoarele de la Grădinița cu Program Normal Bordușani și toate educatoarele de la Grădinița cu Program Normal Cegani, secțiile Școlii Profesionale Bordușani.

Comisia metodică a educatoarelor are următoarea componență:

- 1.ROBU RĂDIȚA –educ.- titular, grad didactic I, vechime 42 ani;
- 2.DECU GEORGETA – prof.-titular, grad didactic I, vechime 23 ani (suplinită în acest an școlar, pe semestrul I de Timofte Mihaela Georgiana);
- 3.RAJDAROJNI ANCUȚA IULIANA –prof.-titular,grad definitiv, vechime 13 ani;
- 4.DUMITRU EUGENIA – educ.-titular, grad didactic I, vechime 42ani;
- 5.AMBRUȘ ELENA – prof. pentru învă. preșcolar, grad definitiv.

6.ROBU IOANA-educatoare, suplinitor pensionar.

Activitățile metodice desfășurate se regăsesc în rezultate concrete sau competente de specialitate, psihopedagogice și psihorelationare dobândite de cadrele didactice pe toate planurile:teoretic, operational, creator.Tipul activităților desfășurate s-a stabilit de întregul colectiv metodic, în funcție de interesele și nevoile de perfecționare ale cadrelor care îl compun. Activitatea comisiei metodice a fost centrată cu prioritate pe dobândirea de noi competente profesional-stiințifice, psihopedagogice, psihorelationale, în acord cu standardele profesionale, cerințele programei instructiv-educative și cu cerințele educative ale copiilor.

Pentru ca activitatea metodică a educatoarelor să conducă la perfecționare și eficiență s-a avut în vedere realizarea următoarelor obiective:

- desfășurarea tuturor activităților din grădiniță, indiferent de durată și dimensiunea lor, să fie bine proiectate și atent planificate;
- proiectarea unor activități didactice moderne centrată pe demersurile intelectuale interdisciplinare și afectiv-emotionale;
- facilitarea schimbului de experiență la nivelul colectivului metodic;
- învățarea continuă – un stil de viață care conduce la modificarea aptitudinilor și atitudinilor noastre față de educație (integrarea noilor strategii, tehnologii);
- reamenajarea spațiului educațional al grădiniței, un spațiu dorit de copii, în care se simt bine și în siguranță.

Activitățile prin care s-au realizat obiectivele au fost:

- activitatea metodică zilnică (se realizează proiectarea și pregătirea activităților pentru a doua zi, studiul individual, confecționarea materialului didactic, conceperea și realizarea unor fișe de lucru; 2
- activitatea metodică săptămânală (reamenajarea spațiului educațional, amenajarea unor expoziții, întocmirea unor referate etc.în funcție de necesități);
- activitatea la nivelul Comisiei metodice s-a desfășurat conform calendarului activităților metodice;
- activități extracurriculare;
- participarea tuturor cadrelor didactice la Consfățiri, unde am primit informații cu privire la conceperea documentelor școlare, portofoliul educatoarei, structura anului școlar 2019-2020 etc;
- activități susținute în cadrul Cercului Pedagogic..

Întreaga activitate metodică a avut la bază principiul autoreglării activității și a vizat perfecționarea tuturor componentelor declanșate de demersurile didactice, ameliorarea, revizuirea, dezvoltarea tuturor activităților de predare-învățare-evaluare. La începutul anului școlar toate educatoarele au întocmit planificarea anuală a temelor și a proiectelor tematice, precum și temele săptămânale (între intervale dintre un proiect și altul) care s-au parcurs în funcție de perioada din an, de nivelul de vârstă, de nevoile și interesele copilului din grupă.

Informațiile adunate la începutul anului școlar au ajutat la organizarea întregului demers educativ, indicele pretios în conceperea noului demers didactic fiind EVALUAREA PREDICTIVĂ careia i s-a acordat un plus de atenție în ceea ce privește aplicarea tehnicilor și instrumentelor de evaluare în raport cu conținuturile vizate. Educatoarele au conceput fișe de evaluare pentru fiecare preșcolar, potrivit nivelului de vârstă, fișe ce conțin comportamente pe domenii experiențiale, urmărite la începutul anului școlar, în cadrul evaluării inițiale și, de asemenea, au întocmit un raport asupra rezultatelor obținute, programul de măsuri ameliorative pentru unii copii.

3

Educatoarele s-au preocupat permanent de reamenajarea spațiului educațional al grădiniței, astfel încât grădinița să fie o oază de educație, paradisul copilăriei în care copilul trăiește.

Atât Grădinița cu Program Normal Bordușani, cât și cea din Cegani au fost implicate în marcarea unor evenimente importante: Ziua Recoltei, Ziua Națională a României, Nasterea Domnului, Din viața și opera marelui poet, Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, 8 Martie, fiecare organizând activități în maniera proprie.

Activitatea extracurriculară în sine, prin structură, conținut specific, este firesc complementară activității de învățare realizată în clasă. Planificarea, organizarea, desfășurarea unor astfel de activități au valențe educative relevante: sunt

atractive pentru copii si, astfel, asigura premisele implicarii lor active, diversifica si dezvolta competente practice ale prescolarilor, le dezvolta sentimentul de implinire si stima de sine, sentimentul autoeficacitatii, le formeaza si le dezvolta o atitudine pozitiva fata de invatatura.

Activitatile extracurriculare sunt mai putin riguroase, sunt mai flexibilele ofera copiilor o libertate de expresie mai mare, astfel incat au fost planificate activitati cu o deosebita influenta formativa: „Traiesc sanatos intr-un loc sanatos”, actiuni de ingrijire si protejarea mediului inconjurator, copiii fiind foarte receptivi la ceea ce li s-a aratat si li s-a spus in legatura cu mediul inconjurator, fiind dispusi sa actioneze in acest sens, manifestand interes si responsabilitate in participarea la actiunile de ingrijire, ocrotire si protectie a mediului, aplicand cunostintele dobandite. In urma desfasurarii unor astfel de activitati, copiii au fost incurajati sa comunice intamplari de pe parcursul acestora sau sa creeze povestiri in care sa foloseasca experienta acumulata, demonstrand intelegerea necesitatii unui mediu curat, sanatos, estetic, coreland sanatatea mediului cu sanatatea propriului organism.

Organizata intr-o maniera placuta, relaxanta, amenajarea salii prin schimbarea decorului ambiant s-a desfasurat activitatea literar-

artistica, Medalion literar- Din viata si opera marelui poet, Mihai Eminescu, prezentate in cuvinte accesibile prescolarilor. Copiii au aflat si de prietenia sincera si profunda dintre Mihai Eminescu si Ion Creanga, in fata clasei fiind asezate portretele acestora, iar pe o harta au fost marcate localitatile din care acestia provin. Copiii au audiat cantece pe versurile poetului, au cantat, au povestit, activitatea fiind atractiva.

Intr-o atmosfera plina de emotii si bucurii comune, cu ocazia zilei de 8 Martie, s-au desfasurat serbari. „Pentru tine, mama mea!”, „Te iubesc, maicuta mea”, favorizand valorificarea si dezvoltarea experientelor copiilor intr-un climat nou, stimulat, au avut libertatea sa-si manifeste interesele, sa-si exprime impresiile si trairile prin cantece si poezii, oferind si felicitari mamelor. Serbarile acestea precum si cele desfasurate cu satisfactii si bucurii creeaza buna dispozitie, sunt dorite de copii pentru climatul ludic ce-l manifesta si atmosfera incarcata de emotii.

In luna noiembrie 2019, copiii din unitatea noastra au participat la Concursul International „Formidabili” - concurs de cunostinte teoretice si aptitudini practice, obtinand toti premii, reviste color, cadouri surpriza si, de asemenea, cresterea interesului pentru activitatile extracurriculare.

Comunicarea si relationarea cu familiile copiilor, ca si componenta esentiala in educarea copilului s-au realizat prin intermediul vizitelor la gradinita, participarea acestora la activitati demonstrative, serbari, sedinte cu parintii, analiza mapelor cu produsele activitatii copiilor.

Atat la G.P.N. Bordusani, cat si la G.P.N.Cegani s-au organizat intalniri pentru informarea si consilierea parintilor copiilor din gradinita care vor fi cuprinsi in anul scolar 2020-2021 in invatamantul primar si ,parinti, copii, alte persoane interesate au participat la „Ziua portilor deschise”, zi in care au fost vizitate spatiile dedicate activitatilor clasei pregatitoare, s-au purtat discutii cu personalul unitatilor de invatamant implicate in aceasta activitate.

In semestrul al II-lea, incepand cu data de 11 martie 2020, interactiunea cadrelor didactice cu copiii s-a realizat prin utilizarea dispozitivelor informatice (aplicatia WhatsApp).

Buna comunicare dintre echipa manageriala si cadrele didactice din ambele sectii ale Scolii Profesionale Bordusani a creat oportunitati de cooperare, consultare, conlucrare in vederea atingerii unui scop comun, gasindu-se cele mai eficiente cai pentru a asigura adaptarea copiilor la noua etapa din viata lor – SCOALA.

Comisia metodică ofera, prin activitatile metodico-stiintifice si psihopedagogice desfasurate si este considerata cea mai la indemana forma de perfectionare la nivelul unitatii de invatamant.

COMISIA INVATATORI

A. Managementul comisiei metodice

Pe parcursul anului școlar 2019/2020 , comisia metodică a învățătorilor și –a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale);
- Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare, utilizarea de strategii activ-participative;
- Folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective , asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- Perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- Conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- Colaborarea școală-familie.

Planificarea si proiectarea unitatilor de invatare s-au facut tinandu-se cont de precizarile facute in ghidurile metodologice si respectandu-se planurile cadru si programele școlare.

Schemele orare sunt bine întocmite respectand caracteristicile colectivului de elevi cu care se lucreaza si reflectand nevoile clasei.

In general, resursele temporale sunt corect repartizate pentru fiecare unitate de invatare in parte facandu-se posibila o evaluare eficienta la perioade scurte de timp si stabilirea unui plan remedial daca este cazul.

Planificarea este personalizata si reflecta specificul clasei la care se lucreaza tinandu –se cont de caracteristicile psihice ale colectivului si de nivelul de cunostinte, priceperi si deprinderi.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic in conformitate cu ceea ce si-au planificat, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, este necesar sa se regandeasca demersul didactic astfel incat cadrele didactice sa adopte strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice. Trebuie folosita la intreaga capacitate de baza mijloace didactice existente in scoala.

Analizand activitatile desfasurate la clasa în cadrul comisiei metodice se constata urmatoarele aspecte:

- Pregatire buna si foarte buna din punct de vedere stiintific si metodic pentru activitate;
- Temele abordate la lectie sunt in conformitate cu ceea ce este prevazut in planificarea calendaristica si in proiectarea unitatii de invatare;
- In cele mai multe cazuri exista corelatie intre tema lectiei, obiective, sarcini de invatare si strategii didactice folosite;
- In majoritatea cazurilor sarcinile de invatare sunt diverse permitand elevilor sa aplice in contexte cat mai variate ceea ce elevii au invatat;
- Sunt integrati in activitate toti elevii din clasa;
- Se imbina activitatea directa cu cea independenta manifestandu -se preocupare pentru exersarea depinderilor de munca independenta;
- Preocupare pentru realizarea feed-back-ului si autoreglarea activitatii in functie de informatiile primite;
- Se folosesc forme diferite de organizare a colectivului (in special la clasele a III a si a IV a), insistandu-se pe activitatea in echipa si exersarea depinderilor de comunicare in situatii diverse;
- Pe tot parcursul activitatii se folosesc instrumente diferite de evaluare: observarea comportamentului elevilor, evaluarea prin fise de munca independenta, evaluarea orala, evaluare scrisa la tabla, analiza produselor activitatii elevilor, portofoliul etc.
- Se integreaza in lectie material didactic confectionat dar si material didactic din scoala;
- In lectiile desfășurate la clasă, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.
- Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare însoțite de descriptorii de performanță pe trei nivele: FB, B și S. În urma evaluărilor s -a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară pentru acest moment și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

În ceea ce privește **desfășurarea activităților extracurriculare** s-au organizat :

- 5 OCTOMBRIE-ZIUA INTERNATIONALA A EDUCATIEI
- VIS DE CRACIUN- SERBARI DE CRACIUN –PARTENERIAT PRIMARIA BORDUSANI
- 1 DECEMBRIE-ZIUA NATIONALA A ROMANIEI
- 24 IANUARIE-MICA UNIRE
- 1MARTIE-MARTISOR
- 8 MARTIE-E ZIUA TA ,MAMICO!
- SARBATORI PASCALE(ACTIVITATI DESFASURATE ON-LINE)
- 1 IUNIE-ZIUA INTERNATIONALA A COPIILOR(ACTIV.DESF.ON-LINE)
- SERBARI DE SFARSIT DE AN SCOLAR,PREMIERI(ACTIV DESF ON-LINE)

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s –a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

S-au dezbătut la ședințele comisiei metodice teme de actualitate, care facilitează optimizarea desfasurarii procesului instructiv-educativ.

Fiecare cadru didactic are o mapă a învățătorului care a cuprins: planul cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare, fișe de lucru și teste de evaluare predictivă, sumativă și formativă.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și echipa managerială.

În cadrul comisiei metodice a învățătorilor din școală colaborarea a fost eficientă.

Împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică (prezentarea de exemple de buna practica, referate, interasistente, activitati demonstrative).

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare.

Evaluarea a fost gândită într -o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și relizărilor lor. Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

B. Managementul calității

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice , pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire -formare și curriculum.

În multe cazuri cadrele didactice au pus un accent mai mare pe învățarea în clasă, s-a creat un climat favorabil învățării , elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor, s-au stimulat elevii pentru a reuși, s-au desfășurat activități extracuriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală, s-a încercat și realizat în unele cazuri modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor.

ACTIVITATI DE PERFECTIUNARE

- INV TUDOR ALINA-INSPECTIE C1 pentru inscrierea la gradul didactic I
- INV.RASCU IONUT ANDREI- inspectie pentru Definitivat(sem I).

CURSURI

C.R.E.D.pentru invatamantul primar –inv.Gurau Daniela Ionela
- inv. Tanasie Vesa Mariana

ACTIVITATILE COMISIEI METODICE

- ABORDAREA INTERDISCIPLINARA LA CLASA PREGATITOARE inv.Tudor Alina, lectie demonstrativa.
- Referat,Nicolai Mariana
TRATAREA DIFERENTIATA SI INDIVIDUALA- inv.Gurau Daniela Ionela,referat- Neacsu Lucica Isabella.
- ETAPELE PREDARII UNUI SUNET NOU SI A LITEREI CORESPUNZATOARE- inv. Nicolai Mariana-referat, Rascu Iulia Madalina.
- **Cerc pedagogic invatatori- tema - Dezvoltarea simtului estetic și a creativității elevilor prin arta compoziției aplicative-activitate organizată de către școala Liceul Tehnologic Anghel Saligny –Fetești, noiembrie 2019.**

CONCLUZII:

- La sfârșitul anului școlar elevii claselor sunt bine pregătiți, conform particularităților individuale;
- Procentul de promovabilitate:98%;
- Elevilor cu rămăneri în urma li se acordă o atenție sporită;
- Munca depusă în acest an se poate caracteriza prin seriozitate și implicare;
- Participare activă la acțiuni și proiecte educative pe diferite niveluri;
- Promovarea optimă a exemplurilor de bune practici;
- Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității;
- Realizarea obiectivelor prevăzute în proiectul educativ pentru anul școlar trecut;
- Receptivitate la îndrumările ISJ, conducerea unității școlare.

COMISIA UMANISTĂ

In anul școlar 2019-2020, comisia umanista a functionat in urmatoarea componenta:

- 1) Codescu Aurelia- prof. limba romana
- 2) Sotir Sidonia- prof. limba romana si limba franceza
- 3) Bugaenco Livia Oana- prof. limba romana
- 4) Paraschiv Livia Elena- limba engleza
- 5) Stefan Elena Liliana- prof. limba engleza
- 6) Gheorghe Mariana- prof. limba romana si limba engleza
- 7) Florescu Livia- prof. istorie
- 8) Cogean Mihaela- prof. geografie
- 9) Duta Nicolae- prof. religie
- 10) Gogu Iulica – prof. religie

- 11) Culica Emilia- psiholog scolar, prof. logica/psihologie/cultura civica
- 12) Pirvu Eugenia-Gabriela

In anul scolar 2019-2020, activitatile desfasurate individual de catre cadrele didactice sau nemijlocit cu clasele de elevi au vizat urmatoarele obiective: perfectionarea permanenta a cadrelor didactice si imbunatatirea continua a sistemelor de lucru prin dezbateri, referate, lectii demonstrative ,respectarea programei scolare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum si adaptarea acesteia la particularitatile clasei, proiectarea unor activitati extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile si interesele educabililor,utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusive a celor din banca de instrumente de evaluare unica,raportul de activitate semestriala privind parcurgerea ritmica a materiei si performantele obtinute; accentuarea functiei formative a invatarii cu pastrarea celei informative, dobandirea cunostintelor si dezvoltarea capacitatilor intelectuale prin stabilirea de noi competente si eficientizarea lor, formarea unor noi tehnici de invatare, alternarea metodelor didactice, constientizarea importantei evaluarii, lectura expresiva si selectiva, elaborarea compunerilor-eseu; oferirea caracterului aplicativ al invatarii prin elaborarea de comentarii literare(fragm.), sinteze, eseuri, portofolii, programe de pregatire suplimentare pentru clasele terminale(prof. Codescu Aurelia-clasa a VIII-a A ; prof. Sotir Sidonia – clasa a VIII-a B), sustinerea tezelor. Doamnele profesoare care predau disciplina limba romana au primit si studiat programa pentru Evaluarea Nationala si au fixat zile de pregatire suplimentara in vederea sustinerii examenelor.

In anul scolar 2019-2020, responsabilul comisiei a intocmit planul managerial al comisiei, programul activitatilor si planificarea tematicii activitatilor catedrei.

Activitatea catedrei s-a desfasurat conform planului de activitati, iar procesul de predare-invatare a respectat programele anuale si semestriale alcatuite de unele cadre didactice. Acestea au fost intocmite in urma consultarii programelor in vigoare a manualelor alternative si adaptarii la specificul scolii profesionale. Gradul de parcurgere a materiei a fost de 100%, iar notarea pe parcursul anului scolar a fost ritmica.

In fiecare luna au fost organizate sedinte cu membrii catedrei. S-au discutat diferite probleme privind organizarea claselor, elaborarea dosarului comisiei cu documentele necesare fiecarui nivel de studiu, coerenta programelor de pregatire pentru testarea nationala, asigurarea unor premise benefice pentru o activitatea conform asteptarilor. De asemenea, au avut loc in cadrul acestor sedinte dezbateri pe teme de interes general, in acord cu programele educationale MEN.

Preocuparea membrilor catedrei pentru formare continua se regaseste in participare acestora la actiunile desfasurate la nivel local cursuri de perfectionare:

- 2 cadru didactice au sustinut inspectia pentru obtinerea gradului definitiv: prof. Florescu Livia si prof. Gogu Iulica Georgian;

In anul scolar 2019-2020, activitatile curriculare si extracurriculare, proiectele si concursurile au solicitat si contributia profesorilor din cadrul comisiei umaniste, pot fi amintite:

- **Analiza activitatii comisiei metodice in anul scolar 2018-2019**
- **Stabilirea diagramei activitatilor metodice ale comisiei in anul scolar 2019-2020 - septembrie 2019**
- **‘ Ziua europeana a limbilor straine ‘-septembrie 2019–prof. Stefan Elena Liliana, prof. Sotir Sidonia si prof. Paraschiv Livia Elena**
- **Teste initiale-septembrie 2019**
- **Ziua Educatiei- octombrie 2019- toti membrii comisiei**
- ***Studierea programei si a curriculumului- cls aVII-a-dezbatere**
- **"Halloween"- activitati specifice- prof. Stefan Elena Liliana si prof. Paraschiv Livia Elena-octombrie 2019**
- ***„Schimbari climatice- Educația Globală: „Impactul schimbărilor climatice asupra arealului orizontului local”-**
- ***Lectie demonstrativa-limba romana- prof. Codescu Aurelia-decembrie 2019**
- **”Un Craciun de Poveste”- membrii comisiei-decembrie 2019 Proiect – voluntariat: Vis de Crăciun -**
- **15 Ianuarie-Mihai Eminescu- ianuarie 2020;**
- **Analiza activitatii comisiei metodice pe semestrul I, anul scolar 2019-2020-ianuarie-2020**
- **Stabilirea diagramei actiunilor metodice ale comisiei-ianuarie 2020**
- **Simulare limba romana-februarie 2020**
- **Propuneri optionale-februarie 2020**
- **"Martisor"-membrii comisiei-martie 2020**

De asemenea, unii membrii ai comisiei au proiectat și derulat unele activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale, după cum urmează:

*prof. Stefan Elena Liliana-a proiectat și derulat unele activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale (de ex. PROIECTE EDUCATIONALE : „Sună clopoțelul!”, Deschiderea anului școlar, Ziua limbilor moderne, Petrecerea de Halloween, Planeta pe care trăim și...Univers -discuții despre planetele din Univers, Educația Globală: „Impactul schimbărilor climatice asupra arealului orizontului local” „La mulți ani,România!”,Comemorarea Marii Uniri „E vremea colindelor”;; Proiect – Voluntariat: Vis De Crăciun; „Să-l cinstim pe Eminescu!”Omagiu poetului național -Mihai Eminescu, „Bucuriile iernii „ „Mărțișor pentru mama” - felicitări, diplome, poezii, „Sărbători pascale”;; „Vacanță,bine ai venit!”.

- a completat fișele psiho-pedagogice ale elevilor din clasa unde este diriginte (VB).
- a participat la activitățile de limba engleza organizate de catre ISJ Ialomita;
- a participat la consiliile profesionale și la ședințele de comisie metodică organizate în școală;
- a participat activ si a organizat ședințele si activitățile Comisiei Metodice Umaniste al carei responsabil este ;
- a fost responsabil in ceea ce priveste completarea la timp si corecta a condicii de la nivel gimnazial, structura Cegani;
- a fost membru in comisiile: pentru CURRICULUM, CEAC, SCIM, PAS;
- a participat activ si a organizat concursul „Cangurul lingvistic”- limba engleza;
- in anul scolar 2019-2020, m-am inscris la cursul „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial.

*prof. Paraschiv Livia Elena: a proiectat activitatea comisiei “Consiliere si Dezvoltare Profesionala” in calitate de responsabil al comisiei;a proiectat si derulat unele activități extracurriculare in strânsă corelare cu obiectivele curriculare si instituționale:

- Ziua europeana a limbilor;
- 5 Octombrie – Ziua Educatiei;
- petrecere de Halloween,
- Mănânc sănătos, să cresc mare si frumos!;
- Violenta naste violenta,
- 1 Decembrie – Ziua nationala a Romaniei”; „De Craciun,fii mai bun !”;
- a organizat olimpiada de limba engleza ,clasa a VII a A, etapa pe scoala, participand cu 4 elevi, calificandu-se pentru faza locala, eleva Alecu Ana Maria.
- a proiectat și derulat unele activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale :
- prevenirea traficului de ființe umane în rândul adolescenților - FIINȚELE UMANE NU AU PREȚ!!
- a organizat Olimpiada de Limba Engleza ,clasa a VII a A, etapa pe scoala, participand cu 4 elevi, calificandu-se pentru faza locala, eleva Alecu Ana Maria iar in luna Martie, eleva s-a prezentat la faza judeteana, obtinand un punctaj bun – 84 puncte;
- a organizat Concursul International Cangurul Lingvist de Limba Engleza la nivelul Scolii Profesionale Bordusani , participand cu 16 elevi. A obtinut rezultate foarte bune : - elevii Paraschiv Mihai Tiberiu - 26 PUNCTE (clasa a III a A) si Nedelcu Denis Cristian – 29 PUNCTE(clasa a IV a A) au finalizat cu calificativul EXCELENT; elevii : Negoias Laura Ioana – 18 PUNCTE (clasa a III a A), PanatauDavid – 16 PUNCTE (clasa a III a A), Arhereu Andrei Teodor – 17 PUNCTE (clasa a IV a A) si Ermalai Laurentiu Ioan – 16 PUNCTE au finalizat cu calificativul BINE; elevii : Lazar Bogdan Stefan – 44.40 PUNCTE (clasa a VI a B) si Alecu Ana Maria – 60.25 au finalizat cu premiul al II lea
- in anul scolar 2019-2020 este inscrisa la gradul didactic I , seria 2017-2021, in acest an scolar urmand sa finalizeze lucrarea pt gradul didactic I. Tot in acest semestru s-a inscris la cursul „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”, a participat la cursul Strategii de prevenire si combatere a violentei in mediul scolar – Asoc. pentru Cultura si Educatie D’ALI Constanta – 20 CPT.

*prof. Florescu Livia- a proiectat si derulat unele activitati extracurriculare in stransa corelare cu obiectivele curriculare si institutiionale:

- 5 .X.2019 - Ziua Educatiei
- Saptamana 7-11 . X. 2019 - Activitati de comemorare a victimelor Holocaustului
(Prezentarea semnificatiei Holocaustului tuturor claselor din incadrare, expozitie de fotografie tematica si desene, atelier de lucru; realizarea unor panouri tematice, prezentare de referate, proiecte , portofolii, prezentari Power Point in salile de clasa)
- 29.XI.2019 - Activitati dedicate Marii Uniri
(Prezentarea semnificatiei zilei de 1 Decembrie 1918, program artistic)
- 19.XII.2019 - “Vis de Craciun” - coordonator clasa a VI-a B

- 24 Ianuarie- Unirea Principatelor Romane

In perioada 11.03.2020-12.06. 2020 a desfasurat activitati didactice on-line pe : Platforma Classroom, Zoom, grupuri Whatsapp si Messenger.

A facut cursul “ Strategii de prevenire și combatere a violentei în mediul școlar” organizat de către ASOCIAȚIA PENTRU CULTURĂ ȘI EDUCAȚIE- DALI-CONSTANȚA în parteneriat cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI în perioada 10.03.2020 - 24.03.2020.

*prof. Bugaenco Livia-Oana-a inițiat parteneriate cu alți membrii ai comunității locale și din afara comunității locale;

-dovezile specifice Comisiei CEAC urmarite au fost: rapoartele de activitate, procesele verbale, planificarea școlară depusă în întregime;

- din 11 martie 2020, datorită implementării stării de urgență, prin care atât cadrele didactice, cât și școlarii au fost nevoiți să rămână la domiciliu, activitățile au fost gândite a fi susținute online, utilizând platforma ZOOM și Hanghouts pentru conferințe video, atunci când lecțiile aveau un grad de dificultate ridicat, GOOGLE CLASSROOM, în combinație cu grupurile de Facebook Messenger și Whatapp pentru fiecare clasă în parte și cu aplicația ASQ pentru recapitulare și evaluare prin quizz-uri;

-resursele digitale folosite, cu sau fără modificări, provin de pe didactic.ro, wordwall.net., quizziz.com și ASQ.ro;

-coordonator activități Lets do it Romania! (septembrie 2019);

-parteneriate cu: Biserica Ortodoxă Sf. Nicolae Bordușani, Biserica Ortodoxă Sf. Paraschiva Cegani, UAT Bordușani, Poliția Locală Bordușani, Crucea Roșie-sucursala Slobozia;

-coordonator proiect educațional de voluntariat Vis de Crăciun (decembrie 2019);

-coordonator Centrul after-school Nouă ne pasă Bordușani, finanțat de Fundația Emag și FLANCO;

-voluntar în cadrul Simpozionului Internațional Volunteering, the most important source of kindness (Centrul de Resurse Educaționale +Asociația RO EDUCAȚIE);

-admitere etapa II (INTERVIU) Teach for Romania (București, noiembrie 2020).

Activități la nivelul unității/județean/național:

-organizare “Ziua Eminescu- S-a nascut Luceafarul”

-desfășurarea activități de Halloween

-desfășurare activități Ziua Mondială a Educației

-referat susținut în cadrul Comisiei Umaniste

-elaborarea Planului de acțiune SNAC/ Coordonator SNAC

-coordonator activități Săptămâna legumelor și fructelor

-supraveghetor concurs scolar

-persoană de contact examen național VIII

-utilizare aplicații/ platforme educaționale: Messenger, Whatapp, Hanghouts, ASQ, Livresque, Google Classroom, ZOOM

-publicarea de materiale didactice în mediul online

-profesor evaluator EN 2020

-profesor evaluator BAC 2020

Dezvoltare personală/ profesională :

-membru Asociația Dascăli Emeriți, la nivel național, în anul școlar 2019-2020 (februarie 2020)

-participare la Simpozionul Național/ Proiectul național Rolul activităților extrașcolare în educația copiilor organizat de Editura DART martie 2020

-organizator/ evaluator la nivelul unității în cadrul Activității aplicative Bucuriile primăverii, martie 2020, organizat de Editura DART, în cadrul Proiectului Național Rolul activităților extrașcolare în educația copiilor

-publicarea lucrării Activitatea extrașcolară- componentă educațională valoroasă și eficientă, în cadrul Proiectului Educațional Național Rolul activităților extrașcolare în educația copiilor organizat de Editura DART martie 2020,

-coordonator revistă școlară națională în format electronic Educația face diferența! în cadrul Proiectului Educațional Național Rolul activităților extrașcolare în educația copiilor organizat de Editura DART martie 2020,

- participare la Seminarul Didactic Internațional Dezvoltarea competențelor sociale prin intermediul voluntariatului (Asociația RO EDUCAȚIE)-aprilie 2020;
- publicare proiect educativ în Revista Simpozionului Internațional Volunteering, the most important source of kindness, revista online cu ISBN (aprilie 2020)
- utilizare platformă educațională Cadredidactice.ro-postare proiect educativ
- participare la Workshop-ul de formare O școală pentru toți. Școala inclusivă între vorbe și fapte desfășurat în cadrul Seminarului Didactic Internațional Dezvoltarea competențelor sociale prin intermediul voluntariatului (Asociația RO EDUCAȚIE)-aprilie 2020
- coordonator al Revistei Simpozionului Internațional Volunteering, the most important source of kindness
- participare la videoconferința cu tema Abordarea predării-învățării-evaluării în cadrul orei de limba și literatura română, în spațiul online, organizată la nivel județean în data de 4 mai 2020 de ISJ Ialomița
- inițiere și organizare Workshop cu tema Educația parentală, pe platformă educațională, 19 mai 2020, orele 12,00-14,00, în colaborare cu alte unități de învățământ, realizând schimb de experiență echitabil în dezvoltarea profesională a cadrului didactic, în cadrul proiectului de formare profesională Susținerea schimburilor de experiență între unități școlare, în mediul online, coordonat de Asociația Dascăli Emeriți.
- aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, precum Studiul poeziei în mediul online, preluate din cercetarea educațională de profil în cadrul proiectului cu finanțare externă Susținerea schimburilor de experiență între unități școlare, în mediul online, inițiat de Asociația Dascăli Emeriți.-mai-iunie 2020
- participare la Webminare privind utilizarea platformelor educaționale, organizate de CRED

Cursuri :

- participare la sesiunea de formare profesională Principii de lucru în comunicarea cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate (8 ore)-martie 2020, Asociația Dascăli Emeriți
- curs Strategii de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, Asociația DALI Constanța, 25 CPT
- curs online Predarea interactivă – utilizarea jocurilor educationale si a noii tehnologii pentru cresterea motivatiei invatarii, 24 ore
- inscriere CRED

Contribuția la promovarea imaginii unității școlare:

- popularizarea ofertei școlare
- coordonator CEAC
- responsabil Comisie pentru Curriculum
- responsabil Comisie recensământ
- responsabil Comisie echivalare studii pentru copiii veniți din străinătate
- vicepreședinte Comisie SCIM
- membru Comisie elaborare PAS
- actualizare baze de date unitate școlare pe platforma ARACIP/ elaborare RAEI 2018-2019

*prof. Codescu Aurelia- a participat la desfășurarea Olimpiadei de Limba și literatura română, faza locală, având un elev calificat la județ (MARCEL RAISA- cls a V-a A);

- a susținut o lecție demonstrativă, în cadrul comisiei, la clasa a VIII-a A;
- a activat ca membru în Comisia diriginților și în Comisia pt curriculum;
- a fost evaluator la EN;
- a publicat o carte de poezii intitulată „Cautari infinite”, precum și articole în reviste de renume cu viza ISSN;
- este liderul de sindicat al școlii;
- a avut promovabilitate de 100% în urma examenului de EN, obținând și două note de 10 la disciplina pe care o predă;
- a cooperat cu membrii asociației de voluntariat « Vrem să ajutam » București.

*prof. Gogu Iulica Georgian- a participat la unele activități extracurriculare la nivelul școlii, cu un anumit număr de elevi. Una dintre aceste activități a fost Concursul interjudețean cu tematică religioasă de creație plastică, Ediția a IX-a, 2019 – Anul omagial al satului românesc. Prin acest concurs, copiii au evidențiat importanța satului pentru dezvoltarea, păstrarea și promovarea tradițiilor și valorilor creștine românești, exprimând, prin intermediul creațiilor plastice realizate, sentimentele religioase prezente în sufletele lor;

- pe 15 decembrie 2019 a desfășurat activitatea extrașcolară cu elevii clasei a V-a B, având ca temă „Sfânta Liturghie, o carte cu imagini vii despre cele mai înalte adevăruri creștine”. Activitatea s-a desfășurat în Parohia Cegani, cu Hramul „Sfânta Cuvioasă Paraschiva”, copiii s-au implicat conștient și activ în viața Bisericii, și-au

aprofundat cunoștințele religioase, oferite de Sfânta Liturghie, au exersat reguli de comportament religioas în Biserică;

-in data de 8 februarie 2020 s-a desfășurat etapa locală a Olimpiadei Naționale de Religie Ortodoxă, la care au participat două eleve ale clasei a VII-a A, calificându-se la etapa județeană.

-de asemenea, a participat și la Procesiunea cu Icoana Făcătoare de Minuni a Maicii Domnului de la Mănăstirea Adam, Arhiepiscopia Dunării de Jos, care s-a desfășurat marți, 5 noiembrie 2019. Această activitate, realizată în comun alături de ceilalți participanți susține formarea unor virtuți din sfera moral-socială și religioasă: respectul, buna cuviință, stăpânirea de sine, smerenia, bunătatea, milostenia etc;

-implicarea în derularea parteneriatului educațional „Școala și Biserica”, încheiat între Școala Gimnazială Maltezi și Parohia Stelnica, având în vedere, prin colaborarea părților, promovarea reciprocă a imaginii.

*prof. Gheorghe Mariana- a desfășurat activitatea online din(12 Martie- 12 Iunie)folosind tehnici moderne aprobate de minister:Whatsapp,,Google Classroom,Hangouts.

*prof. Pirvu Gabriela Eugenia-- am proiectat și derulat unele activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale:

▪„5 Octombrie – Ziua Educatiei”

-14 Octombrie –Am participat cu elevii la Concursul Traditional de Arta Culinara ,La Casa Tudorii’

▪” 1 Decembrie – Ziua Nationala a Romaniei”;

▪ „Spune NU violentei” – activitati desfasurate cu elevii

▪activitati de voluntariat derulate in cadrul SNAC – „ Saptamana legumelor si fructelor donate”

▪ PROIECT – VOLUNTARIAT: VIS DE CRĂCIUN

La sfarsitul anului scolar 2019-2020, a inregistrat in randurile elevilor o promovare majoritara, exceptie cei cu situatia scolara neincheiata din toate clasele.

S-a avut in vedere permanent relatia scoala-elev, tocmai pentru o mai buna colaborare in cadrul orelor.

Consideram ca obiectivele propuse au fost realizate in proportie de 85%.

PUNCTE TARI

1. Scoala Profesionala Bordusani dispune de baza materiala si mijloace didactice care permit desfasurarea activitatilor scolare specifice si in conditii de calitate optime;
2. Existenta unui cabinet de consiliere psiho-pedagogica si o colaborare buna cu acesta;
3. Personalul didactic este 100% calificat in specialitate;
4. Buna implicare a tuturor cadrelor didactice in aplicarea tuturor prevederilor Regulamentului de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar si a Regulamentului intern;
5. Respectarea termenelor de predare a situatiilor, de realizare a unor lucrari de catre o parte dintre membrii comisiei;
6. Participarea la programele de formare si dezvoltare profesionala organizata de furnizorii de formare;

PUNCTE SLABE

1. Disponibilitatea si interesul cadrelor didactice de a se implica in organizarea de activitati cu caracter educativ care contribuie la sporirea si imbunatatirea imaginii scolii noastre, proiecte, programe, concursuri;
2. Legatura sporadica cu parintii elevilor care ridica probleme de disciplina, frecventa, tinuta sau care intampina greutate la invatatura;
3. Numarul mic de elevi participanti la concursurile scolare;
4. Termenul de predare a situatiilor, a rapoartelor de autoevaluare, de realizare a unor lucrari din partea unor membrii ai comisiei.

PROPUNERI

1. Intensificarea colaborarii dintre cadrele didactice si parinti in monitorizarea bilaterala a activitatii si comportamentul elevilor la cursuri, a disciplinierii si comportamentului civilizatat al acestora.
2. Respectarea termenilor de predare a situatiilor si corectitudinea(din punct de vedere stiintific, legal, estetic) documentelor necesare comisiei umaniste(planificari, referate, rapoarte)

COMISIA „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”

Componența catedrei :

Matematica

Stoicescu Maria, profesor titular, grad didactic I
Castane Cosmin Bogdan profesor suplinitor, calificat

Fizica

Anghel Maria, profesor suplinitor calificat

Chimie

Besnea Aida, profesor suplinitor calificat

Biologie

State Ana Maria, profesor titular, grad didactic II.

Educație fizică

Tănăsie Vesa Mariana, titular, grad didactic I.
Constantin Mădălina, profesor suplinitor calificat
Gheorghe Maria, profesor suplinitor calificat
Nedu Gabriela Eugenia, profesor suplinitor necalificat

Educație plastică

Bălan Daniela Ileana, profesor titular, grad didactic I (completare de catedră)

Educație muzicală

Corbu Laura, suplinitor calificat

Curriculum:

Obiectiv 1: Ameliorarea calității procesului de predare-învățare

- Toti membrii comisiei au studiat curriculum-ul , au întocmit planificările calendaristice si semestriale până la data de 1 oct. 2017
- Materia a fost predată integral conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul institutiei și de către responsabilul comisiei metodice.
- Testele initiale au fost susținute conform calendarului ISJ si au avut conținuturi ce au respectat metodologia MEETS

Obiectiv 2: Utilizarea eficienta atât a metodelor si instrumentelor de evaluare sumativa cât si a celor de evaluare formativa pe parcursul întregului an școlar; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la obiectivelor de referință/ competentele specifice din programele școlare, pe an de studiu/ ciclul de învățământ (evaluare internă);

- Dezbaterea privind rezultatele la testele inițiale a avut loc în cadrul catedrelor stabilindu-se punctele tari și punctele slabe respectiv planul de măsuri ce va fi urmat în decursul anului școlar. Rezultatele testelor inițiale au fost aduse la cunoștința diriginților și elevilor; testele au fost rezolvate cu elevii în clasă.
- La disciplina matematică s-au susținut teze conform programării. În vederea susținerii tezelor profesorii au făcut pregătire cu elevii. Subiectele la teză au fost discutate în catedră realizându-se o unitate a evaluării.

Obiectiv 3: Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare

- S-a stabilit un program de pregătire suplimentara la matematica, fizica, chimie, biologie

Resurse umane

- Cadrele didactice au participat la activități metodice derulate de ISJ
- Au fost susținute referate în cadrul comisiei

Activități desfășurate

Septembrie 2019

- Participarea cadrelor didactice la consfătuiri
- Proiectarea planului managerial pentru anul școlar 2019-2020, discutarea și redactarea planificărilor anuale și pe semestrul I - Prof. Stoicescu Maria
- Elaborarea programelor de recapitulare în vederea susținerii testelor inițiale la toate clasele-toți membrii comisiei;
- Elaborarea și aplicarea testelor de evaluare inițială:

Octombrie 2019

- Analiza, diagnoza și prognoza testelor de evaluare inițială , vizând cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor, elaborarea planului de acțiune în vederea recuperării deficiențelor constatate
- Participarea la activitatea în cadrul comisiei cu tema: „Strategii didactice în procesul de predare –învățare”; referat – prof. Castane Bogdan

Noiembrie 2019

Participarea la cercul pedagogic al profesorilor de fizică și chimie având ca teme „Metode și tehnici de evaluare pentru creșterea eficienței procesului de predare – învățare – evaluare în orele de chimie și fizică” (Ce metode, procedee și situații de instruire folosim pentru a dezvolta la elevi interesul pentru studiul CHIMIEI și FIZICII? – ateliere de lucru), desfășurat la Liceul Teoretic ”Carol I ” Fetești;

- Participarea la cercul pedagogic al profesorilor de biologie cu tema „ Aplicarea noii programe de biologie la clasa a VII-a.(dezbateri) desfășurat la Sala de ședințe a ISJ Ialomița;
- „Valorizarea culturii și a tradițiilor naționale și promovarea principiilor interculturalității”, desfășurat la Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia
- Participarea la cercul pedagogic al profesorilor de educație fizică cu tema „**Rolul și locul exercițiilor de stretching în lecția de educație fizică și sport / antrenamentul sportiv**”, desfășurat la Școala Gimnazială Săveni
- Participarea la activitatea în cadrul comisiei cu tema: „Factori perturbatori în evaluarea didactică ”;

Decembrie 2019

- Elaborarea subiectelor și susținerea lucrărilor scrise semestriale
- Participarea la cercul pedagogic al profesorilor care predau Educație muzicală cu tema „**CONCERT DE CRĂCIUN**”, dezvoltarea abilităților muzicale, a creativității artistice în cadrul activităților desfășurate cu elevii, desfășurat la Casa de cultură municipală „GALAX” Slobozia,

Februarie 2020

- Participarea la activitatea în cadrul comisiei cu tema: „ Tipuri de evaluări”

Perioada martie – iunie 2020 membrii comisiei au desfășurat activități on-line.

Unii membri ai comisiei au proiectat și derulat unele activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale, după cum urmează:

- „5 Octombrie – Ziua Educației”;
- ” 1 Decembrie – Ziua Națională a României”;
- „Spune NU violenței” –
- activități de voluntariat derulate în cadrul SNAC – „ Săptămâna legumelor și fructelor donate”
- proiect – voluntariat: „*VIS DE CRĂCIUN*”
- au participat la proiectul *LET’S DO IT –ROMANIA*

Analiza SWOT

1. Resurse umane

Puncte tari

- * stabilitatea/continuitatea cadrelor didactice la clasă ;
- * existența unui corp didactic care-și asumă perfecționarea în specialitate și metodică;
- * receptivitatea cadrelor didactice față de învățământul centrat pe elev;
- * disponibilitatea cadrelor didactice din catedră pentru munca suplimentară cu elevii;
- * implicarea în pregătirea elevilor pentru examenele de sfârșit de ciclu, concursuri;
- * perfecționarea continuă și susținută a membrilor catedrei în vederea desfășurării unei activități didactice de calitate;
- * disponibilitatea profesorilor pentru desfășurarea unor activități de pregătire remedială sau pentru obținerea performanței;

- * profesorii aplică la clasă achizițiile formării profesionale;

Puncte slabe

- * pierderea abnegației pentru desfășurarea într-un mod cât mai atractiv a procesului didactic;
- * motivația scăzută a elevilor pentru studiu în general și pentru învățare în particular;
- * pondere mică a elevilor performanți;
- * interesul scăzut manifestat de părinți pentru educarea și instruirea copiilor lor, fapt reflectat în slaba comunicare cu școala;

2. Resurse materiale

Puncte tari

Bază materială bună:

- * existența unui laborator în care se pot desfășura lecții AEL;
- * conectarea la internet;
- * dotarea cu videoproiector;
- * dotarea cu imprimante, care facilitează pregătirea activităților didactice;
- * existența unui număr mare de titluri de cărți și culegeri de matematică la biblioteca școlii

Puncte slabe

- * fonduri bănești insuficiente pentru stimularea elevilor performanți;
- * lipsa laboratoarelor de fizică și chimie, a unui cabinet de biologie;
- * neputința de a folosi laboratorul AEL;

3. Activitatea catedrei

Puncte tari

- * planificările calendaristice sunt corect întocmite, în concordanță cu programa și manualul;
- * proiectele didactice sunt elaborate, atent și detaliat, cuprinzând inclusiv fișele de lucru;
- * obiectivele vizează formarea de competențe și sunt formulate în concordanță cu standardele educaționale;
- * sunt respectate secvențele clasice ale lecției;
- * ritmul de lucru este, adecvat nivelului clasei;
- * sunt utilizate, în general, toate formele de activitate cu elevii (frontală, pe grupe, în perechi, individuală);
- * conținutul lecțiilor este unul relativ dens;
- * profesorii dovedesc o bună pregătire metodică și științifică;
- * se încearcă îmbinarea strategiilor didactice, moderne și tradiționale (exercițiul, explicația, conversația euristică, activitatea pe ateliere, jocul didactic etc.);
- * se insistă pe rezolvarea itemilor de la examen.

Puncte slabe

- * sunt utilizate, preponderent, strategiile didactice tradiționale;
- * nu sunt verificate și corectate, totdeauna, caietele de teme și de notițe ale elevilor;
- * nu se lucrează diferențiat cu elevii;
- * nu sunt totdeauna valorificate, în cadrul lecțiilor resursele materiale (manuale, culegeri, pachet de lectii AEL);
- * Rezultatele slabe obținute în ultimii ani la examenul de Evaluare Națională

Oportunități

- * asigurarea calității actului educațional prin orientarea învățării spre formarea de capacități intelectuale și acționale, folosirea metodelor interactive, stimularea gândirii creative, logice;
- * tratarea diferențiată a elevilor;
- * colaborarea interdisciplinară (catedra de informatică, de fizică și chimie);
- * organizarea de întâlniri între cadrele didactice și părinții elevilor;
- * posibilitatea antrenării părinților în rezolvarea unor probleme;
- * participarea la stagii de formare continuă;
- * participarea la concursuri școlare;

Amenințări

- * supraîncărcarea programelor școlare;
- * lipsa conținuturilor cu aplicabilitate practică din programele de matematică duce la scăderea interesului pentru studiul acesteia;
- * gradul ridicat de dificultate al subiectelor la concursuri, olimpiade și examene naționale, ceea ce reduce motivația și interesul elevilor

- * diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea copilului; criza de timp și financiară a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară
- * numărul mare de elevi cu părinții plecați în străinătate.
- * perceperea unor taxe la majoritatea concursurilor școlare

Recomandări:

- ✓ utilizarea strategiilor didactice interactive;
- ✓ verificarea cantitativă și calitativă a temelor pentru acasă;
- ✓ elaborarea și aplicarea unor sarcini de lucru creative, diferențiate, în funcție de potențialul intelectual al elevilor;
- ✓ realizarea notării și aprecierii constante în cadrul fiecărei ore;
- ✓ utilizarea unei game variate de resurse materiale ;
- ✓ asigurarea caracterului formativ și interdisciplinar al lecțiilor;
- ✓ încurajarea exprimării opiniei personale ,stimularea creativității;
- ✓ exersarea creării de probleme cu rezolvare dată ;
- ✓ aplicarea unor metode specifice altor discipline în lecția de matematică (ex eseul);

COMISIA TEHNOLOGII

Comisia metodică tehnologii este formată din următorii membri:

1. Gligoriță Georgeta –prof. ing. DTS și PIP
2. Bălan Daniela Ileana – prof. Educație tehnologică și PIP
3. Zainea Mioara – maistru PIP
4. Mănescu Marica – maistru PIP
5. Constantin Marius Nicolae – prof. TIC

La începutul anului școlar 2019-2020 s-au realizat documentele specifice comisiei Tehnologii:

- Planul managerial,
- programarea activităților lunare ale comisiei,
- graficul de asistență la ore
- panificări calendaristice

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea conform Planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar, în sesiunea comisiei metodice. S-au urmărit prin aceste activități, **obiective** cum ar fi :

- Respectarea parcurgerii conținuturilor conform planificărilor pe an școlar
- Diseminarea cursurilor la care au participat membrii comisiei metodice
- Creșterea nivelului de pregătire de specialitate la clasă, laborator și instruire practică a elevilor
- Aplicarea metodelor moderne, active la predarea și învățarea disciplinelor de specialitate
- Ridicarea nivelului de implicare și învățare a elevilor cu CES

Realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a examenelor de certificare a competențelor nivel 3 ,nivele specifice pregătirii profesionale ,pentru clasele a XI învățământ profesional cu durată de 3 ani.

- La Examenul de Competențe Profesionale , Nivel III, care s-a desfășurat la data de 30 iunie 2020, au participat 15 elevi și au obținut următoarele calificative: Excelent - 3 elevi, Foarte Bine - 2 elevi, Bine - 5 elevi, Satisfăcător - 5 elevi.

În cadrul comisiei s-au susținut următoarele activități: referate,lecții demonstrative, mese rotunde, dezbateri cu agentul economic privind inserția profesională a viitorilor absolvenți.

NR. CRT	TEMA ACTIVITĂȚII	TIPUL ACTIVITĂȚII	RESPONSABIL	DATA / LUNA	PARTICIPANȚI
1	Analiza activității comisiei în anul școlar 2018-2019 Propuneri activități pentru anul școlar 2019-2020	Masa Rotundă	Gligoriță Georgeta	Septembrie 2019	Membrii Comisiei
2	Educație formală,nonformală, informală, forme de bază ale educației	Dezbatere	Bălan Daniela Ileana	Octombrie 2019	Membrii Comisiei și elevii cls. a IX-a
3	Parteneriatul școală – familie - comunitate	Referat	Mănescu Marica	Noiembrie 2019	Membrii Comisiei ,elevii cls. a X-a și părinți
4	Analiza activității comisiei în	Masa	Gligoriță	Decembrie	Membrii Comisiei

	sem I ,anul școlar 2019-2020	Rotundă	Georgeta	2019	
5	Abandonul școlar : cauze, efecte și modalități de prevenire	Referat	Zainea Mioara	Februarie 2020	Membrii Comisiei și elevii cls. a XI-a
6	Dezvoltarea creativității și îndemnării în orele de educație tehnologică – confecționare de măștișoare	Lecție demonstrativă	Bălan Daniela Ileana	Martie 2020	Membrii Comisiei și elevii cls. a XI-a
7	Continuarea studiilor absolvenților școlilor profesionale	Masa Rotundă	Gligoriță Georgeta	Aprilie 2020	Membrii Comisiei
8	Eficiența utilizării TIC în procesul instructiv-educativ	Referat	Constantin Marius	Mai 2020	Membrii Comisiei și elevii cls. a XI-a

Datorită Pandemiei SARS-CoV-2 , în perioada 11.03.2020 – 12.06.2020, activitatea școlară a fost desfășurată on-line conform instrucțiunilor precizate de conducerea SCOLII PROFESIONALE BORDUSANI , urmare a dispozițiilor date de Ministerul Educației și Cercetării.

În acest context utimele două activități din cadrul comisiei nu au mai fost susținute.

Membrii ai comisiei au proiectat și derulat unele activități extracurriculare după cum urmează:

- **Prof. Gligoriță Georgeta**

- *Ziua mondială a educației*
- *Halloween*
- *Ziua națională fără tutun*
- *Ziua Internațională a drepturilor copilului*
- *1 Decembrie – Ziua Națională a României și Ziua mondială antisida*
- *“Hai să dăm mână cu mână ! “;*
- *„Valentine’s Day”;*
- *Pietonule, fii cu ochii în patru!*
- Am fost membru al Comisiei de Evaluare Națională, Centru Bordoșani, sesiunea iunie 2020

- **Prof. Bălan Daniela Ileana**

- *Noi și animalele*
- *Să fim toleranți*
- *1 Decembrie, ziua națională a româniei*
- *Activități de prevenire și combatere a violenței în școală*
- *Eminescu, luceafărul poeziei românești - ian 2020*
- *Ziua mondială a zonelor umede - febr 2020*
- *Mărțișor pentru mama – mart 2020*

Am participat cu lucrări ale copiilor la următoarele concursuri:

- *Mărțișor – Palatul Copiilor Slobozia*
- *Foto-magia – Sc Gimnazială Aurel Vlaicu, Fetesti*
- *Primăvara culoare și candoare - Sc Gimnazială Mihai Viteazul, Fetesti*

- **Zainea Mioara**

- *File din cartea naturii*
- *Ziua mondială a educației*
- *Halloween*
- *Ziua națională fără tutun*
- *Ziua Internațională a drepturilor copilului*

- 1 Decembrie – Ziua Națională a României și Ziua mondială antisida
- “Hai sa dăm mână cu mână ! “;
- „Valentine’s Day”;
- Pietonule, fii cu ochii în patru!.
- **Prof. Constantin Marius Nicolae**
- *Consfătuirea metodică disciplina informatică și TIC, ISJ Ialomița- octombrie 2019*
- *Festivalul culinar „La Casa Tudorii,, - 13 octombrie 2019*
- *Concursul Național „ Fii responsabil în utilizarea calculatorului,, -decembrie 2019*
- *Campania SNAC – Săptămâna fructelor și legumelor donate 12-16 noiembrie 2019*
- Am fost membru al Comisiei de Evaluare Națională, Centru Bordenișeni, sesiunea iunie 2020
- Am fost responsabil monitorizare audio-viseo, BAC, centru liceul “Carol I” Fetești, sesiunea iunie 2020

Date statistice privind încadrarea la Discipline din aria curriculară „Tehnologii”

Nr. cadre didactice		Nr. norme didactice	
Titulari	2	Titulari	1,67+1,36
Suplinitori calificați	2	Suplinitori calificați	0,28+0,39
Suplinitori necalificați	2	Suplinitori necalificați	0,65+0,63
		Plata cu ora/cumul	
Total		Total	4,98

Calitatea activității de predare-învățare

- curriculumul aplicat, inclusiv CDL-uri
- strategiile didactice și metodele de predare-învățare utilizate
- instrumentele de evaluare utilizate
- rezultatele elevilor la evaluarea curentă

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze condiții
-proiectarea curriculum-ului local prin respectarea planurilor de învățământ ,având în vedere nevoile comunității, resursele umane și materiale existente	-strategii didactice insuficient adaptate la nevoile elevilor ; -insuficienta adecvare a	nevoile
-realizarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu programele școlare, cu metodică predării fiecărei discipline	-implicarea scăzută a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor	vederea
-aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină	-utilizarea redusă a mijloacelor de învățământ moderne;	învățământ
-îmbunătățirea strategiilor școlii in domeniul parteneriatului;		
-îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școala și activitățile acesteia	-folosirea unor activități practice puțin diversificate care nu atrag elevii spre învățământul profesional si tehnic;	puțin
-promovarea obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul școlii		
-elaborarea de fișe de lucru, lucrări de laborator și teste de evaluare		

/

pentru Tic și disciplinele de specialitate; -dotarea corespunzătoare cu materiale didactice -existenta în școala a laboratoarelor de informatica		
--	--	--

Examen de certificare

- analiza rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze condiții
-procent ridicat de promovare a examenului de certificare a competențelor profesionale învățământul profesional	-diferențe dintre mediile anuale ale elevilor sunt în intervalul 5-6 -neparticiparea elevilor din școala la olimpiadele/ concursurile școlare și un nivel redus de pregătire a elevilor din școala profesionala	

Puncte tari:

- Realizarea planificărilor anuale ,respectiv pe semestrul I și II
- Modernizarea procesului de predare învățare prin utilizarea de către membrii comisiei a laboratorului de informatică.
- S-au realizat, discutat, aprobat și informat elevii privind temele pentru , certificarea competențelor profesionale respectând curriculum și SPP-urile conform specializării ;
- S-a început desfășurarea de activități de pregătire și îndrumare a elevilor în vederea absolvirii nivelului 3, elevii fiind informați prin profesorii de specialitate în mare măsură despre metodologia și calendarul de desfășurare al acestora.
- S-au realizat convenții de colaborare pentru desfășurarea practicii pentru specializare nivelul 3.
- Elevii au realizat portofolii personale atât la orele de teorie, laborator sau practică la clase .
 - Membrii comisiei s-au înscris la cursuri de perfecționare-
 - Prof. Constantin Marius Nicolae
- înscris la Examenul de Definitivat 2019/2020
- înscris la cursuri pentru Examenul Național de Definitivat 2019/2020
- a susținut inspecția pentru gradul didactic;
- am susținut portofoliul personal pentru examenul de definitivat 2019-2020.
- sunt înscris la curs "Abilități de viață independente la elevi"-CCD Ialomița
 - Zainea Mioara
- urmează cursurile USAMVB –Fac de Inginerie și Management în Alimentație publică și Agroturism- anul III.
- Curs Eficientizarea mijloacelor multimedia în structurile info-documentare – februarie /martie 2020, finalizare curs iunie 2020 online, 40 ore.

Puncte slabe:

- Participare redusă a membrilor comisiei la cursuri de formare și perfecționare.
- Utilizarea insuficientă a materialelor și aparaturii din dotare prin programul PHARE.
- Absenteismul ridicat la clase
- Tendința ridicată de abandon școlar
- Imposibilitatea de angajare a absolvenților noștri în domeniul în care au fost pregătiți.

- îmbunătățirea practicilor didactice pentru centrarea activității pe elev și nevoile sale
- creșterea nivelului de pregătire a elevilor
- reducerea absenteismului
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale pentru creșterea calității procesului educațional și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;
- facilitarea accesului la educație și creșterea ratei de participare prin asigurarea egalității de șanse
- promovarea învățământului profesional și tehnic în rândurile elevilor cu rezultate medii din învățământul gimnazial

COMISIE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Activitatea de formare a cadrelor didactice la nivelul unității de învățământ trebuie să îndeplinească funcția de reglare-autoreglare a activității curriculare și extracurriculare în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

Cadrul legislativ de perfecționare a cadrelor didactice :

- Legea Educației Naționale (Legea 1/2011) cu modificările ulterioare;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar (OMECTS. nr 5561/2011)
- Metodologia de acreditare a programelor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar (OMECS nr. 3150/30.01.2015);
- Metodologia privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale care ocupă funcții de educatoare, institutori, maistru-instructor, antrenor (OMECTS. nr 5484 / 2011);
- Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile (OMECTS. nr 5562/2011);
- Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia (OMECTS. nr 5564/2011)

Formarea personalului didactic reprezintă un proces continuu și cumulativ de dobândire și dezvoltare a competențelor personalului didactic, care se întemeiază pe conceptul educației permanente și cuprinde două componente fundamentale:

– **formarea inițială**

- **formarea continuă**

Obiectivele formării continue sunt: dezvoltarea personală și profesională a educatorului, ameliorarea calității sistemelor de educație, a cursurilor oferite, a instituțiilor de învățământ și a practicii pedagogice a educatorului, cunoașterea mediului social.

Formele de realizare a formării continue sunt următoarele :

- Perfecționarea curentă prin activități metodic- științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, în catedre și/sau comisii metodice și în activități ale cercului pedagogic.
- Perfecționare curentă prin participare la :simpozioane, sesiuni de comunicări , stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, forme de perfecționare prin corespondență, cursuri fără frecvență organizate de instituții de învățământ superior sau cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic.
- Perfecționarea prin acordarea gradelor didactice.
- Perfecționarea periodică (organizată o dată la cinci ani).
- Perfecționarea prin burse și stagii în țară și / sau străinătate, prin cursuri postuniversitare și doctorate.
- Programe de conversie profesională.

La nivelul Școlii Profesionale Bordușani funcționează Comisia pentru formare continuă și perfecționare, alcătuită din președinte prof. Paraschiv Elena Liva și membrii: prof. pentru învăț. preșcolar, prof. pentru învăț. primar și învățători, prof. pentru învățământul gimnazial și profesional, bibliotecar. Președintele are ca atribuție principală identificarea nevoilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice din unitate și monitorizarea acestora.

În anul școlar 2019-2020, personalul didactic din unitate este următorul:

Nr. Crt	NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCTIA	STATUT	GRAD DIDACTIC
1	ALEXANDRU ANA MARIA	ÎNV. NECALIFICAT	ÎNV. NECALIFICAT	-
2	AMBRUȘ ELENA	PROF. INV. PREȘCOLAR	TITULAR	DEFINITIV
3	ANGHEL MARIA	PROF. FIZICĂ	SUPLINITOR CALIFICAT	DEFINITIV
4	BUGAENCO LIVIA OANA	PROF. LIMBA ROMÂNĂ (DIR. ADJ)	TITULAR	GRADUL I
5	BĂLAN DANIELA ILEANA	PROF. EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	TITULAR	GRADUL I
6	BESNEA AIDA MARIA CRISTINA	PROF. CHIMIE	SUPLINITOR CALIFICAT	DEBUTANT
7	CASTANE COSMIN BOGDAN	PROF. MATEMATICĂ.	SUPLINITOR CALIFICAT	DEBUTANT
8	CONSTANTIN MARIUS NICOLAE	PROF. TIC	SUPLINITOR CALIFICAT	DEBUTANT
9	CONSTANTIN ELENA	INSTITUTOR ÎNV. PRIMAR	SUPLINITOR CALIFICAT	DEFINITIV
10	CODESCU AURELIA	PROF. LIMBA ROMÂNĂ	TITULAR	GRADUL I
11	COGEAN MIHAELA	PROF. GEOGRAFIE – ISTORIE – CIVICĂ	TITULAR	GRADUL I
12	CONSTANTIN MĂDĂLINA	PROF. ED. FIZICĂ	SUPLINITOR CALIFICAT	DEBUTANT
13	CORBU LAURA	PROF. MUZICĂ	SUPLINITOR CALIFICAT	DEBUTANT
14	CULICA EMILIA FLORENTINA	PROF. CAB. PSIHOLOGICE	TITULAR	DEFINITIV
15	DUMITRU EUGENIA	EDUCATOR	TITULAR	GRADUL I
16	DECU ȘTEFANIA LARISA	ÎNVĂȚĂTOR	SUPLINITOR NECALIFICAT	-
17	DRĂGHICI MARIETA	PROF. ÎNV. PRIMAR – PENSIONAR	SUPLINITOR CALIFICAT	GRADUL I
18	DUȚĂ NICOLAE	PROF. RELIGIE ORTODOXĂ (Director)	TITULAR	GRADUL I
19	FLORESCU LIVIA	PROF. ISTORIE/CIVICĂ	SUPLINITOR CALIFICAT	DEBUTANT
20	GLIGORIȚĂ GEORGETA	PROF. AGRICULTURĂ – P.I.P	TITULAR	GRADUL I
21	GHEORGHE MARIA	PROF. ED. FIZICĂ .	SUPLINITOR CALIFICAT	DEBUTANT
22	GHEORGHE MARIANA	PROF. LB. ROMÂNĂ-ENGLEZĂ	SUPLINITOR CALIFICAT	DEBUTANT
23	GHEORGHE TITELA	ÎNVĂȚĂTOR NECALIFICAT	SUPLINITOR NECALIFICAT	-
24	GOGU I. IULICĂ GEORGIAN	PROF. RELIGIE ORTODOXĂ	SUPLINITOR CALIFICAT	DEBUTANT
25	GURĂU DANIELA IONELA	PROF. ÎNV. PRIMAR	TITULAR	GRADUL I
26	HALMAGIU ELENA	PROF. INV. PRIMAR – PENSIONAR	SUPLINITOR. CALIFICAT	GRADUL I
27	MĂNESCU MARIEA	PROF. NECALIFICAT P.I.P.	SUPLINITOR. NECALIFICAT	-
28	NEACȘU P. LUCICA ISABELLA	ÎNVĂȚĂTOR NECALIF.	SUPLINITOR NECALIF.	-
29	NEDU EUGENIA GABRIELA	PROF. NECALIF. LB. FRANCEZA+ ED. FIZICĂ	SUPLINITOR. NECALIFICAT	-
30	NICOLAI MARIANA	INSTITUTOR ÎNV. PRIMAR	TITULAR	GRADUL II
31	PARASCHIV ELENA LIVIA	PROF. LIMBA ENGLEZĂ	TITULAR	GRADUL II
32	RAȘCU IULIA MĂDĂLINA	PROF. INV. PRIMAR	SUPLINITOR CALIFICAT	DEBUTANT
33	RAȘCU IONUȚ ANDREI	ÎNVĂȚĂTOR	TITULAR	DEBUTANT
34	RAZDAROJNI ANCUȚA IULIANA	PROF. INV. PREȘCOLAR	TITULAR	DEFINITIV
35	ROBU IOANA	EDUCATOR (- PENSIONAR)	TITULAR	GRADUL I
36	ROBU RĂDIȚA	EDUCATOR	TITULAR	GRADUL I

Dintre acestia, s-au înscris la examenele pentru susținerea gradelor didactice următoarele cadre didactice:

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE	FUNCTIA/ SPECIALITATEA	GRADUL DIDACTIC
1.	BESNEA AIDA	PROF. CHIMIE	DEFINITIVAT, SERIA 2020
2.	CONSTANTIN MADALINA	PROF. ED. FIZICĂ	DEFINITIVAT, SERIA 2020
3.	CONSTANTIN MARIUS NICOLAE	TIC	DEFINITIVAT, SERIA 2020
4.	CORBU LAURA	PROF. ED. MUZICALA	DEFINITIVAT, SERIA 2020
5.	GHEORGHE MARIA	PROF. ED. FIZICĂ	DEFINITIVAT, SERIA 2020
6.	GOGU IULICA GEORGIAN	PROF. RELIGIE ORTODOXĂ	DEFINITIVAT, SERIA 2020
7.	FLORESCU LIVIA	PROF. ISTORIE/CIVICĂ	DEFINITIVAT, SERIA 2020
8.	RASCU IULIA MĂDĂLINA	PROF. ÎNV. PRIMAR	DEFINITIVAT, SERIA 2020
9.	RASCU IONUT ANDREI	ÎNVĂȚĂTOR	DEFINITIVAT, SERIA 2020
10.	CULICA EMILIA FLORENTINA	PROF. CAB. PSIHOLOGICE	GRADUL II, SERIA 2017-2020
11.	NICOLAI MARIANA	INSTITUTOR ÎNV. PRIMAR	GRADUL I, SERIA 2018-2022
12.	PARASCHIV ELENA LIVIA	PROF. LIMBA ENGLEZĂ	GRADUL I, SERIA 2017-2021
13.	STATE ANA MARIA	PROF. BIOLOGIE	GRADUL I, SERIA 2017-2021
14.	TUDOR ALINA	PROF. ÎNV. PRIMAR	GRADUL I, SERIA 2019-2023

În anul școlar 2019-2020, activitatea Comisiei de formare continuă a constat în:

- În septembrie 2019 s-a constituit Comisia de evaluare pentru recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile care are următoarele atribuții:

* Înregistrarea dosarelor cadrelor didactice pentru recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile obținute în anul școlar 2019-2020

*Întocmirea fișelor de evaluare pentru recunoașterea și echivalarea creditelor pentru fiecare cadru didactic care a solicitat echivalarea

*Evaluarea dosarelor și echivalarea creditelor (oct. 2019)

*Eliberarea

adeverințelor de echivalare

- Au fost înregistrate 5 dosare de echivalare a creditelor, obținând recunoașterea celor 90 de credite profesionale transferabile
 - Sotir Sidonia – master
 - Tănăsie Vesa M – echivalare gr I
 - Vătafu Dorinela - echivalare gr I
 - Duță Nicolae - echivalare gr I
 - Nedu Gabriela – conversie profesionala
- În octombrie 2019 a fost întocmit un raport al activității desfășurate în anul școlar precedent, de asemenea s-a realizat planul managerial al comisiei de formare continuă, programul activităților de formare continuă la nivelul unității de învățământ;
- A fost realizată baza de date privind activitatea de perfecționare a fiecărui cadru didactic, care a fost transmisă inspectoratului școlar. Aceasta s-a realizat pe baza fișelor individuale privind dezvoltarea profesională completate și actualizate de fiecare cadru didactic (noiembrie – decembrie 2019)
- S-a actualizat punctul de informare și documentare privind formarea continuă din fiecare structură a Școlii Profesionale Bordușani, punând la dispoziția cadrelor didactice diferite materiale necesare perfecționării
- În noiembrie s-a prezentat cadrul legislativ, schimbările care au avut loc precum și oferta de cursuri de la CCD Ialomița
- Au fost informate cadrele didactice cu privire la etapele de înscriere la gradele didactice

- În permanență s-a asigurat sprijinirea profesorilor debutanți, consilierea generală și specifică a cadrelor didactice, stimularea acestora privind înscrierea la diferite cursuri de formare în vederea obținerii celor 90 de credite.
- 40% dintre cadrele didactice sunt înscrise la cursuri de formare profesională
- Au fost completate diferite situații referitoare la formarea profesională a cadrelor didactice, cerute de ISJ și CCD Ialomița
- Rapoartele și machetele cerute de CCD Ialomița au fost realizate și încărcate pe platforma de lucru a responsabililor cu formarea continuă, respectând termenele indicate.
- În ceea ce privește cursurile de formare continuă, 16 cadre didactice au urmat și promovat programe de dezvoltare profesională în semestrul I:
- *Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ (Constantin Marius Nicolae, Rașcu Iulia Mădălina și Rașcu Ionuț Andrei).*
- *CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II-învățământ gimnazial 30 CPT (Gurău Daniela Ionela și Tănăsie Vesa Mariana) – pentru acest cursu mai sunt înscrise următoarele cadre didactice și vor participa în semestrul al II lea (Bugaenco Livia Oana, Codescu Aurelia, Sotir Sidonia, Paraschiv Elena Livia, Ștefan Elena Liliana, Stoicescu Maria, Castane Bogdan).*
- *Curs formare prim ajutor de baza și defibrilare externă automată CRUCEA ROȘIE (Constantin Mădălina, Gheorghe Maria, Tănăsie Vesa Mariana, Tudor Alina.*
- 5 cadre didactice sunt în curs de finalizarea studiilor: Decu Larisa – Universitatea Ovidius Constanta și conversie profesională : Neacșu Lucica Izabella – Universitatea Valahia din Târgoviste, Alexandru Ana Maria – Universitatea Dimitrie Cantemir Bucuresti, Gheorghe Mariana - Universitatea Dimitrie Cantemir Bucuresti și Gogu Iulică Georgian - Universitatea Valahia din Târgoviste .
- În sem I al anului școlar 2019-2020, 3 cadre didactice au susținut inspecții la clasă în vederea obținerii gradului Definitiv. Toate cadrele didactice fără studii conștinuatoare postului au fost inspectate la clasă de către profesori metodisti ai ISJ Ialomita.

În anul școlar 2019-2020, semestrul al II lea, activitatea Comisiei de formare continuă a constat în:

- Continuă, programul activităților de formare continuă la nivelul unității de învățământ;
- Au fost informate cadrele didactice cu privire la etapele de înscriere la gradele didactice, cursuri de perfecționare;
- În permanență s-a asigurat sprijinirea profesorilor debutanți, consilierea generală și specifică a cadrelor didactice, stimularea acestora privind înscrierea la diferite cursuri de formare în vederea obținerii celor 90 de credite.
- 40% dintre cadrele didactice sunt înscrise la cursuri de formare profesională
- Au fost completate diferite situații referitoare la formarea profesională a cadrelor didactice, cerute de ISJ și CCD Ialomița
- Rapoartele și machetele cerute de CCD Ialomița au fost realizate și încărcate pe platforma de lucru a responsabililor cu formarea continuă, respectând termenele indicate.
- În ceea ce privește cursurile de formare continuă, 16 cadre didactice au urmat și promovat programe de dezvoltare profesională în semestrul al II lea:
- *Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ (Constantin Marius Nicolae, Rașcu Iulia Mădălina și Rașcu Ionuț Andrei).*
- *Cursurile Profesor în Online Digital Nation și Utilizarea responsabilă a resurselor educaționale digitale CCD Bucuresti de către dna profesor State Ana Maria.*
- În sem. al II lea al anului școlar 2019-2020, 9 cadre didactice au susținut inspecții la clasă în vederea obținerii gradului Definitiv. Toate cadrele didactice fără studii conștinuatoare postului au fost inspectate la clasă de către profesori metodisti ai ISJ Ialomita.
- 5 cadre didactice au urmat cursul : ”Strategii de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar”- Asoc. Pentru cultură și educație,„DALI” Cta; obținând 20 credite transferabile; Duță Nicolae, Bugaenco Livia Oana, Codescu Aurelia, Paraschiv Elena Livia și Rascu Ionuț Andrei.
- S-a continuat derularea proiectului pentru Centrul After-School susținut de Fundatia EMAG
- 5 cadre didactice sunt în curs de finalizarea studiilor: Decu Larisa – Universitatea Ovidius Constanta și conversie profesională : Neacșu Lucica Izabella – Universitatea Valahia din Târgoviste, Alexandru Ana Maria – Universitatea Dimitrie Cantemir Bucuresti, Gheorghe Mariana - Universitatea Dimitrie Cantemir Bucuresti și Gogu Iulică Georgian - Universitatea Valahia din Târgoviste .

Perfecționare -Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
-------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență • număr mare de cadre didactice participante la cursuri de formare în specialitate sau în alte domenii didactice; • sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ, țară sau străinătate 	<ul style="list-style-type: none"> • existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice; • inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice; • existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale; • posibilitatea de perfecționare prin e- Learning; • oferta variată a CCD Ialomița și a altor furnizori de formare; • oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior; • oferta stagiilor de formare în străinătate (Comenius, Grundvig, etc). 	<ul style="list-style-type: none"> • incoerențe și lacune legislative; • lipsa motivării financiare; • percepția gresită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră; • tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare.

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv- educativ- evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare și este apreciată în mod pozitiv.

COMISIA CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Comisia metodică a dirigintilor a fost constituită la începutul anului școlar 2019-2020 cu un efectiv de 12 cadre didactice:

- Prof. Corbu Laura – prof. Ed. Muzicală, diriginte clasa a V a A
- Prof. Stefan Elena – Liliana – prof. Lb. Engleză, diriginte clasa a V a B
- Prof. Stoicescu Maria – prof. Matematică , diriginte clasa a VI a A
- Prof. Balan Daniela – prof. Ed. tehnologică, diriginte clasa a VI a B
- Prof. Paraschiv Elena – prof. Lb. engleză, diriginte clasa a VII a A
- Prof. Cogean Mihaela – prof. Geografie, diriginte clasa a VII a B
- Prof. State Ana Maria – prof. Biologie , diriginte clasa a VII a C
- Prof. Codescu Aurelia – prof. Lb. română, diriginte clasa a VIII a A
- Prof. Sotir Sidonia – prof. Lb. Franceză-română, diriginte clasa a VIII a B
- Prof. Zănea Mioara – PIP, diriginte clasa a IX a
- Prof. Gligorita Georgeta – inginer, diriginte clasa a X a
- Prof. Gheorghe Maria – prof. Ed. fizică, diriginte clasa a XI a

La începutul anului școlar 2019-2020 s-au realizat documentele specifice comisiei Dirigintilor: Planul managerial, programarea activităților lunare ale comisiei, graficul de asistență la ore, iar fiecare diriginte a realizat planificarea calendaristică pentru orele de consiliere și orientare, programul activităților educative extrascolare și extracurriculare, planificarea ședințelor și lectoratelor cu părinții, dar și planificarea temelor specifice orelor de consiliere a părinților. În elaborarea acestora s-a avut în vedere:

1. Intocmirea documentelor de lucru ale dirigintilor și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
2. Implicarea tuturor dirigintilor în activități educative extrascolare și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.

3. Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigentie, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;

4. Atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală- familie.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii alesi în Consiliul elevilor, în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul școlar 2019-2020 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Misiunea cadrelor didactice din liceul nostru conjungă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- Încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

În anul școlar 2019-2020, profesorii diriginți au urmărit, ca prin activitatea desfășurată, să materializeze trasaturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relatează cu școala, profesorii și colegii.

Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost studiată și dezbătută de diriginți. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigentie.

Comisia a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihologul școlii, și-a adus aportul și comisia diriginților, care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului, dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigentie și a sedințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar. Pentru fiecare activitate s-au întocmit procese verbale de către fiecare diriginte în parte.

Data de 5 octombrie, care simbolizează „Ziua Educației”, a fost marcată prin activități specifice realizate atât de elevii de la ciclul primar cât și de elevii de la ciclul gimnazial. Aceștia sub îndrumarea profesorilor diriginți au realizat colaje, prezentări, au prezentat citate specifice despre educație.

„Ziua Națională a României”, 1 Decembrie a fost de asemenea marcată prin activități specifice cum ar fi: intonarea Imnului Național, confecționarea de steaguri cu tricolor, recitarea unor poezii, dar și cu ocazia zilei de 1 Iunie au fost organizate activități educative și sportive specifice.

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior.

La nivelul comisiei diriginților s-au desfășurat următoarele activități pe semestrul I:

- ▶ septembrie 2019: Raportul Comisiei Metodice a Diriginților pe anul 2018-2019
- ▶ octombrie 2019: Dna. Profesor State Ana Maria a susținut prezentarea: Importanța orei de consiliere și dezvoltare personală
- ▶ noiembrie 2019: Dna. Prof. Balan Daniela a asusținut referatul „Urmările violenței școlare”
- ▶ decembrie 2019: Dna profesor. Sotir Sidonia a susținut referatul „Motivația pentru învățare”
- ▶ ianuarie 2020: dna prof. Codescu Aurelia a susținut o lecție demonstrativă la clasa a VIII a A
- ▶ februarie 2020: am prezentat raportul comisiei pe semestrul I
- ▶ iunie 2020 – s-a prezentat situația pe clase, atât la învățatura, cât și la disciplina

Ca urmare a evoluției situației epidemiologice provocată de Coronavirus, activitățile comisiei programate pentru semestrul II au suferit unele modificări, desfășurându-se folosind mijloacele tehnice de comunicare.

Profesorii diriginți au participat la activitățile desfășurate în cadrul comisiei metodice a diriginților și au realizat programul săptămânii „Școala altfel – Sa știi mai multe, sa fii mai bun”, săptămâna în care s-au desfășurat diverse activități online culturale, artistice, culinare care au creat o legătură strânsă atât între elevi, dar și între elevi și profesori, în condițiile impuse de pandemia de Coronavirus.

De asemenea unii membri ai comisiei au proiectat și derulat unele activități extracurriculare după cum urmează:

Prof. Stefan Elena Liliana- Proiecte educaționale:

- „Sună clopoțelul!”- deschiderea anului școlar; Ziua limbilor Moderne; ziua mondială a educației; petrecerea de Halloween; Planeta pe care trăim și...univers -discuții despre planetele din univers; Educația globală: „impactul schimbărilor climatice asupra arealului orizontului local”; La mulți ani, România!”- comemorarea mării uniri; „E

vremea colindelor” ; Proiect – voluntariat: Vis de crăciun; „Să-l cinstim pe Eminescu!”Omagiu poetului național -Mihai Eminescu; „Bucuriile iernii” ; „Mărțișor pentru mama” - felicitări, diplome, poezii; „Sărbători pascale”; „Vacanță,bine ai venit!

Dna prof. State Ana Maria - activitati extracurriculare: Toamna in ochi de copil, 5 Octombrie – Ziua educatiei, 1 Decembrie – Ziua nationala a Romaniei. „Cine stie mai multe povesti”;” Padurea – aurul verde”;„Ziua Pamantului”;” Micul pieton”;„ Copilaria, file de poveste” – in colaborare cu biblioteca Scolii Profesionale Bordusani, Proiect – voluntariat: Vis de crăciun

Dna prof. Paraschiv Elena Livia, diriginta la clasa a VII a A, a organizat Olimpiada de Limba Engleza,clasa a VII a A, etapa pe scoala, participand cu 4 elevi, calificandu-se pentru faza locala, eleva Alecu Ana Maria iar in luna Martie, eleva s-a prezentat la faza judeteana, obtinand un punctaj bun – 84 puncte; a organizat Concursul International Cangurul Lingvist de Limba Engleza la nivelul Scolii Profesionale Bordusani , participand cu 16 elevi. Am obtinut rezultate foarte bune :

- elevii Paraschiv Mihai Tiberiu - 26 PUNCTE (clasa a III a A) si Nedelcu Denis Cristian – 29 PUNCTE(clasa a IV a A) au finalizat cu calificativul **EXCELENT**

- elevii : Negoias Laura Ioana – 18 PUNCTE (clasa a III a A), Panatau David – 16 PUNCTE (clasa a III a A), Arhereu Andrei Teodor – 17 PUNCTE (clasa a IV a A) si Ermalai Laurentiu Ioan – 16 PUNCTE au finalizat cu calificativul **BINE**;

-elevii : Lazar Bogdan Stefan – 44.40 PUNCTE (clasa a VI a B) si Alecu Ana Maria – 60.25 au finalizat cu premiul al II lea

La sfarsitul semestrului I,dar si la sfarsitul anului scolar 2019-2020, la nivelul fiecarei clase au avut loc sedinte ale consiliului clasei in care a fost dezbatuta situatia disciplinara a elevilor, stabilindu-se astfel notele la purtare in functie de abaterile elevilor, dar in conformitate cu regulamentul de organizare si functionare al unitatii de invatamant.

Analiza Swot

Puncte tari:

- intocmirea planificarilor calendaristice anuale si semestriale realizate conform cu noua programa pentru consiliere si orientare;
- In general,tematica orelor de dirgentie concorda cu particularitatile de varsta ,personalitate si preocupari ale elevilor;
- Relatia foarte buna dintre majoritatea dirigintilor si elevi;
- Multi profesori diriginti implicati in educatia moral-civica si sociala a elevilor;

Puncte slabe:

- Cazuri de absente la anumite ore de curs;
- Inregistrarea unui numar mare de absente nemotivate la fiecare clasa;
- Nu toti domnii invatatori si diriginti au raspuns prompt cerintelor responsabilului comisiei
- Nerealizarea unui dialog intre diriginta si unii parinti;
- Inregistrarea unor situatii de slaba comunicare cu colectivul de elevi.
- lipsa dispozitivelor tehnice si a internetului, atat de necesare pentru desfasurarea orelor online in contextul pandemiei de Coronavirus.

Oportunitati:

- Participarea la diferite concursuri
- Participarea la competitii sportive;
- Organizarea unor activitati extrascolare care pot duce la realizarea unor legaturi interumane stranse;

Amenintari:

- existenta unui numar foarte mare de tentatii;
- influenta "grupului" de elevi;
- numarul mare de elevi cu parintii plecati in strainatate;

Plan de masuri:

- a) adaptarea strategiilor didactice la nevoile educationale ale elevilor si imbinarea activitatilor curriculare cu cele extracurriculare;
- b) implicarea mai activa a familiei in viata scolii;
- c) indrumarea si controlul activitatii didactice si al activitatilor extrascolare;
- d) intensificarea actiunilor educative privind prevenirea violentei in scoala;
- e) informarea si implicarea mai activa a familiei in prevenirea abaterilor disciplinare ale elevilor;

- f) monitorizarea stării disciplinare și aplicarea sancțiunilor conform regulamentului;

COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)

An școlar 2019 – 2020

În anul școlar 2019-2020, s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- S-a stabilit componența CEAC (propus și aprobat în Consiliu Profesoral);
- Responsabilul CEAC a realizat **Raportul Anual de Evaluare Internă** RAEI în luna octombrie;
- S-a întocmit **Raportul de Autoevaluare** pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de la comisii;
- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora **Planul de Îmbunătățire**;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Actualizarea bazei de date ale Comitetului CEAC;
- Actualizarea datelor (**Plan operational, Plan de activități, Matricea responsabilităților, Regulament CEAC, organigrame**);
- Transmiterea datelor către comisiile de lucru;
- Alocarea unui program necesar nevoilor comisiei conform programului anunțat și afișat la panoul CEAC;
- S-a prezentat membrilor comisiei, oferta educațională de perfecționare în domeniul calității;
- Înscrierea membrilor comisiei la cursuri de perfecționare în vederea informării și realizării corecte a unui audit intern și autoevaluării unității;
- Completarea documentelor CEAC (**Manualul calității, Procedurilor**);
- Realizarea structurii documentelor;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare semestrial;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC și constatarea necesității alocării de noi resurse umane pentru acoperirea nevoilor reale ale comisiei;
- Selectarea chestionarelor;
- S-au prelucrat: Raportul de Autoevaluare al unității, Procedurile, Fișe de progres, Fișe de observație a lecțiilor, Exemple de bune practici, Rapoartele de activitate și Planurile operaționale (formate noi), Chestionare feedback elevi, părinți, profesori, comisii, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, catedrelor și comisiei CEAC;
- Analiza descriptorilor de performanță structurate pe cele 7 principii, în ședința deschisă la care au participat **majoritatea** responsabililor comisiilor cu caracter permanent;
- În luna octombrie s-a desfășurat monitorizarea cadrelor didactice la care au participat toți membrii CEAC și în urma căruia s-au stabilit măsurile de remediere a neclarităților în special în cazul cadrelor didactice debutante;
- Pe parcursul lunii noiembrie s-au verificat o parte din dosarele catedrelor, acolo unde s-a oferit ajutorul din partea responsabililor, și s-a dat tot concursul în funcție de programul de lucru și implicarea personalului CEAC;
- Pe parcursul perioadei s-au ținut **ședințe de lucru** conform proceselor- verbale din dosarul comisiei;

Responsabilul CEAC, a început **codificarea și înregistrarea documentelor** (necesită foarte mult timp).

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Pe parcursul semestrului II membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean și de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

Membrii comisiei s-au întrunit pentru a avea în vedere întocmirea documentelor necesare în semestrul II și participarea la desfășurarea unor proiecte de cercetare în vederea evidențierii unor aspecte legate de contextual școlar, familial și social în care își desfășoară activitatea elevii școlii noastre.

S-au realizat proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale în contextul pandemiei de COVID-19, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității.

S-au realizat proceduri pentru monitorizarea și buna desfășurare a activităților în mediul online.

Școala Profesională Bordușani a devenit Centru De Examen pentru desfășurarea Evaluării Naționale de la sfârșitul clasei a VIII-a., participând 30 de elevi.

- **Analiza SWOT a activității comisiei**

- **PUNCTE TARI**

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2019-2020 la termenul stabilit
- crearea unei platforme educaționale la nivelul școlii pentru desfășurarea activităților în online
- participarea cadrelor la cursuri de perfecționare pentru susținerea activităților în online
- crearea conturilor pe platforma Classroom pentru profesori și elevi.

- **PUNCTE SLABE**

- nu s-a realizat integral graficul de interasistențe
- procedurile elaborate sunt încă în număr mic
- există deficiențe în monitorizarea activităților
- lipsa abilităților digitale la unele cadre didactice și elevi
- lipsa instrumentelor IT atât la nivelul școlii, cât și la elevi

- **AMENINȚĂRI**

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrascolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile
- implementarea scenariului galben sau roșu pentru activitățile didactice în situația răspândirii virusului SAES COV-2

- **OPORTUNITĂȚI**

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii
- Dotarea cu echipamente IT și rețea de internet în școală prin proiecte guvernamentale

- ❖ **Soluții posibile:**

- ✓ elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- ✓ o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- ✓ elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
- ✓ aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- ✓ centralizarea exemplor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

Întreaga activitate de coordonare a proiectelor și programelor educative a urmărit, în principal, creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar, cu reprezentanți ai altor instituții precum și ai comunității locale.

S-a urmărit, în mod constant, ca spațiul școlii, să constituie un mediu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent și a toleranței față de opinii diferite.

OBIECTIVELE PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019/ 2020

- ✓ Implicarea unui număr mare de elevi în viața școlii, prin participarea în Consiliul Școlar al Elevilor, cercuri, proiecte, spectacole;
- ✓ Creșterea rolului Consiliului Școlar al Elevilor în proiectarea și realizarea de activități extracurriculare;
- ✓ Identificarea unor strategii optime pentru ameliorarea comportamentului elevilor: diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare, reducerea absenteismului, a violentei verbale și fizice etc.;
- ✓ Responsabilizarea elevilor și a profesorilor diriginți în vederea evitării abandonului școlar și pentru monitorizarea și consilierea elevilor cu probleme familiale și sociale dificile;
- ✓ Conectarea școlii la programe și proiecte desfășurate la nivel local, regional, național și internațional, pentru promovarea valorilor spirituale naționale, europene și internaționale;
- ✓ Participarea activă și creativă a tuturor factorilor implicați în educație la realizarea și menținerea unui spațiu care să reflecte personalitatea grupului, a unei atmosfere plăcute și stimulative;
- ✓ Întărirea parteneriatului educațional în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ;
- ✓ Oportunitatea valorificării voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a tinerilor;
- ✓ Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.

1. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE DESFĂȘURATE PE SEMESTRUL I -II ȘI AL II - LEA

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL COMISIEI	CLASA	COORD.	PERIOADA	LOCUL DESFĂȘURĂRI I	NR. PARTI CIPAN ȚI	OBSERVAȚII
LET'S DO IT ROMANIA/ WORLD CLEANUP -activitate de ecologizare/ voluntariat – nivel național	Elevii claselor I - XI	Prof. Duță N. Bugaenco O. Constantin M. Gheorghe M. Stoicescu M. Nicolai M.	29.IX.2019	Localitățile Cegani / Bordușani	50	S-au strâns 80 saci cu gunoi
LA CASA TUDORII Concurs de tradiție culinară ialomițeană	Elevii claselor V - VIII	Prof. Duță N. Bugaenco O. Cogean M. Nedu G.	13.09.2019	Giurgeni	8	PREMIUL I Secțiunea: PREPARATE CONSERVATE SEMICONSERVAT
ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR STRĂINE- PLURILINGVISM ÎNTR- O EUROPĂ UNITĂ	V - VIII	Prof. Duță N. Bugaenco O. Ștefan E. – L. Paraschiv E. – L. Bibliotecar Zainea M. Sotir S.	26.IX.2019	Cegani – Bordușani	65	
ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCAȚIEI	Elevii claselor I-XI Înv. preșcolar	Prof. Duță N. Bugaenco O. Ștefan E. – L. State A. – M. Codescu A. Paraschiv E. Florescu L. Razdarojni A.	4. X.2019	Cegani – Bordușani	293 elevi	

		Gheorghe T. Neacșu L. Rașcu I. Rașcu I. Gurău D. Nicolai M. Decu L. Corbu L. Sotir S. Zainea M. Gligoriță G.				
IALOMIȚA SUSȚINE PERFORMANȚA- Faza județeană de fotbal băieți – din învățământ gimnazial	Elevii calselor V-VIII	Prof. Duță N. Bugaenco O. Constantin M.	6.X.019	Slobozia	12	OB.:integrarea colectivităților de rromi prin practicarea sportului Diplomă de participare
ABC-UL EDUCAȚIEI RUTIERE ABC-UL ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE	Cls.. Pregăt. A	Prof. Duță N. Bugaenco O. Înv. Tudor A.	11.X.2019	Bordușani	19 elevi 17 părinți	
HALLOWEEN	Înv. primar și gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Înv. Nicolai M., Gurău D. Rașcu I. Rașcu I. Tănăsie-Vesa M Neacșu L. Decu L. Paraschiv E-L Ștefan L - E Zainea M. Gligoriță G.	30.X.2019	Cegani Bordușani	188 elevi	
ROMÂNIA – NORVEGIA –meci de fotbal desfășurat pe Arena Națională, susținut de Primăria Comunei Bordușani	Înv. primar și gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Constantin M. Gheorghe M.	15.X.2019	Arena Națională	20 de elevi 2 părinți	
CARNAVALUL TOAMNEI CULORILE TOAMNEI FILE DIN CARTEA NATURII	Înv. preșcolar, primar și gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Ambruș E. Dumitru E. Razdarojni A. Halmagiu E. Tanasie-V. M. Zainea M.	18.X.2019	Cegani Bordușani	25 preșcolari 10 părinți 75 elevi	
GIMNAZIADA – CROS Faza județeană	Înv. gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Constantin M. Gheorghe M.	26.X.2019	Urziceni	17 elevi	Diplome de participare
AL CUI SUNT EU? Piesă de teatru	Înv. gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Diriginții claselor V-VIII	29.X.2019	Căminul Cultural din comuna Bordușani	110 elevi	
TRĂIEȘTE SĂNĂTOS,		Prof. Duță N.				

MĂNÂNCĂ SĂNĂTOS ZIUA INTERNAȚIONALĂ FĂRĂ TUTUN	Înv. preprimargi mnazial și profesional	Bugaenco O. Corbu L. Dumitru E. Paraschiv E-L Gligoriță G. Zainea M.	4.XI.2019	Cegani Bordușani	60 elevi 10 părinți 36 elevi	
CUM PROTEJEZ MEDIUL ÎNCONJURĂTOR? Acțiune desfășurată în colaborare cu Agențiile de Mediu din Ialomița, Covasna, Brașov, Brăila, Constanța	Înv. gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Cogeana M. State A.-M. Codescu A. Corbu D. Parasciv E. Constantin M. Stoicescu M. Ștefan E.- L. Constantin M. Zainea M. Sotir S. Primar Marin V.-B.	7.XI.2019	Școala Profesională Bordușani	36 elevi	
SĂ FIM TOLERANȚI	Înv. gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O Prof. Bălan D-I	16.XI.2019	Școala Profesională Bordușani	16 elevi	
IMPACTUL SCHIMBĂRILOR CLIMATICE ASUPRA AREALULUI ORIZONTULUI LOCAL -Acțiune în colaborare cu Ocolul Silvic – Fetești ; Direcția Județeană de Cultură - „Ionel Perlea” – Slobozia; Primăria Comunei Bordușani	Înv. primar și gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Cogeana M. State A.-M. Ștefan E.-L. Pîrvu G. Gligotiță G. Zainea M. Constantin M. Gurău D. Bălan D. Constantin M. Paraschiv E.-L. Sotir S. Trifan F.	20.XI.2019	Cegani Bordușani	30 elevi	
VIOLENȚA NAȘTE VIOLENȚĂ -Acțiune privind combaterea violenței în mediul școlar în parteneriat cu reprezentantul Postului de Poliție Bordușani	Înv. Primar și gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Paraschiv E. Alexandru A.- M. Gheorghe T. State A.-M.	.XI. 2019 12.XII.2019	Cegani Bordușani	74 elevi	
SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI FRUCTELOR -Activitate de voluntariat derulată în cadrul SNAC	Înv. primar și gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Tanasie V.-M. Gurău D. Nicolai M. Neacșu L.-I. Ștefan E.-L.	28- 29.XI.2019	Cegani Bordușani	121 elevi	

		State A.-M. Sotir S.				
EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	Înv. primar și gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Neacșu L. Gurău D. State A.-M. Ștefan E.-L. Sotir S.	22.XI.2019	Cegani Bordușani	185 elevi	
ZIUA INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR COPILULUI	Înv. gimnazial și profesional	Prof. Duță N. Bugaenco O. Sotir S. Gligoriță G. Zainea M.	22.XI.2019	Cegani Bordușani	50 elevi	
ZIUA MONDIALĂ ANTISIDA	Înv. Profesional	Prof. Duță N. Bugaenco O. Gligoriță G. Zainea M.	29.XI.2019	Bordușani	38 elevi	
ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI	Înv. primar și gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Codescu A. Nicolai M. Rașcu I. Tudor A. Gurău D. Tanasie V.-M. Gheorghe T. Rașcu I. Neacșu I.-L. Dumitru E. Halmagiu E. Corbu L. Paraschiv E.-L. Bălan D. Ștefan E.-L. State A.-M. Florescu L. Besnea A. Gogu I. Decu L. Zainea M. Sotir S.	29.XI.2019 1.XII.2019	Cegani Bordușani	330 elevi	Pe data de 1 decembrie, în cadrul proiectului parteneriat cu Biserica „Sf. Nicolae” din loc.Bordușani, a avut loc o activitate dedicată acestei zile, condusă de prof. Corbu L., care a coordonat un grup de 40 de copii, activitatea desfășurându-se în incinta bisericii.
ÎMPODOBIREA BRADULUI DE CRĂCIUN	Înv. gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Corbu L.	11.XII.2019	Biserica „Sf. Nicolae” – Bordușani	40 elevi	Activitate desfășurată în cadrul PARTENERIATULUI ȘCOALĂ - BISERICĂ
DE CRĂCIUN, FII MAI BUN! Activitate de voluntariat desfășurată în parteneriat cu Filiala Crucea Roșie Ialomița	Clasele I-VIII	Prof. Duță N. Bugaenco O. Constantin M. Sotir S.	17-18 .XII.2019	Cegani Bordușani	15 elevi participanți 20 de elevi (clasele Pregatito	Pe data de 18.XII.2019, doamna prof. Constantin M. a oferit 40 de ghiozdane echipate cu rechizite, 15 pachete cu alimente de bază, oferite unui

					are – XI)-beneficiari Beneficiari o familie din satul Cegani, aflata intr-o situatie materială precară	nr.de 15 familii cu nevoi speciale din loc. Cegani-Bordușani. Elevii care au beneficiat de acest sprijin au fost în nr.de 40. Totodată, prof. Sotir S.împună cu elevii clasei a VIII-a B, cu bunăvoința păriților acestor elevi, au oferit pachete cu alimente de bază unei familii cu nevoi speciale din loc.Cegani.
VIS DE CRĂCIUN Activitate de voluntariat, desfășurată cu sprijinul Primăriei Comunei Bordușani și al Comitetul de părinți - S.P.B.	Înv. preșcolar, primar și gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Corbu L. Nicolai M. Rașcu I. Neacșu I.- L. Gheorghe T. Timofte M. Gurău D. Tanasie - V. M. Parsachiv E.-L. Bălan D.-I. Stoicescu M. Florescu L. State A.-M. Ștefan E.-L. Pîrvu G. Gligoriță G. Codescu A. Constantin M. Georghe M. Sotir S.	19.XII.2019	Căminul Cultural al comunei Bordușani	150 de elevi și părinții acestora	Activități dedicate zilei de 25 decembrie au mai desfășurat și elevii de la grupa mijlocie „Fluturași” – Cegani, educator, Ambruș E. și Dumitru E. Clasa pregătitoare C – Cegani, în Halmagiu E.
ASTĂZI S-A NĂSCUT HRISTOS	Înv. gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Corbu L.	25.XII.2019	Biserica „Sf. Nicolae” – Bordușani	40 elevi	Activitate desfășurată în cadrul PARTENERIATULUI SCOALĂ – BISERICĂ

EMINESCU – LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI	Înv. gimnazial și preșcolar	Prof. Duță N. Bugaenco O. Bălan D. Sotir S. Ștefan E.-L. Paraschiv E.-L. Decu G. Razdarojni A. Ambruș I. Robu I. Robu R. Dumitru E.	Ian. 2020	Școala Profesională Bordușani G.P.N. Bordușani - Cegani	155 elevi	
UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE	Înv. gimnazial și preșcolar	Prof. Duță N. Bugaenco O. Decu G. Razdarojni A. Ambruș I. Robu I. Robu R. Dumitru E. State A. – M. Florescu L. Cogean M. Ștefan L. Sotir S.	Ian.2020	Școala Profesională Bordușani G.P.N. Bordușani - Cegani	145 elevi	
FIINȚELE UMANE NU AU PREȚ!	Înv. gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Paraschiv E.-L.	Feb.2020	Școala Profesională Bordușani	15 elevi	Activitate dedicată prevenirii traficului de ființe umane în rândul adolescenților
ZIUA MONDIALĂ A ZONELOR UMEDE	Înv. gimnazial	Prof. Duță N. Bugaenco O. Bălan D.	Feb.2020	Școala Profesională Bordușani	15 elevi	
TRĂIESC SĂNĂTOS ÎNTR-UN LOC SĂNĂTOS	Înv. preșcolar	Educatori: Decu G. Razdarojni A. Ambruș I. Robu I. Robu R. Dumitru E.	Feb.2020	G.P.N.Bordușani - Cegani	90 preșcolari	
MĂRȚIȘOR PENTRU MAMA	Înv. gimnazial și preșcolar	Prof. Duță N. Bugaenco O. Bălan D. Ștefan E. – L. Decu G. Razdarojni A. Ambruș I. Robu I. Robu R. Dumitru E.	Martie 2020	Școala Profesională Bordușani G.P.N. Bordușani - Cegani	125 elevi	

PARTENERIATE:

La începutul semestrului I-ii, la nivelul școlii, au fost încheiate următoarele parteneriate:

PARTENERIAT : ȘCOALĂ – PRIMĂRIA COMUNEI BORDUȘANI

PARTENERIAT: ȘCOALĂ – POLIȚIA COMUNEI BORDUȘANI

PARTENERIAT: ȘCOALĂ – BISERICA „SFÂNTUL NICOLAE” BORDUȘANI

PARTENERIAT:GRUPA MIJLOCIE „FLURURĂȘI”, educator Ambruș E. – CABINETUL STOMATOLOGIC

„DENTAL - BLUE” – FETEȘTI

PARTENERIAT: GRUPA MIJLOCIE „FLURURĂȘI”, educator Ambruș E. – FAMILIE

PARTENERIAT: ȘCOALĂ – FUNDAȚIA Emag și FLANCO (în calitate de finanțatori) –

Centrul after – school *Nouă ne pasă* Bordușani, coordonator, prof. Bugaenco Oana - Livia

CONCURSURI:

LA NIVELUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREȘCOLAR:

CONCURSUL INTERNAȚIONAL FORMIDABILII – EDIȚIA a XXI-a

PARTICIPANȚI: 20 de elevi, îndrumați de doamnele educatoare: Razdarojni A., Robu R. și Timofte M.

PREMIU OBȚINUTE: PREMIUL I – 7 elevi

PREMIUL al II –lea – 8 elevi

MENTIUNE - 1 elev

LA NIVELUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR:

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ – COMPER

LIMBA ROMÂNĂ: 2 PREMII I - Zăpodeanu A.- M. și Vrânceanu

5 PREMII II – Vasile D.; Hnatiuc R.; Stoian N.; Gheorghe A.; Pavel A.

2 PREMII III – Grădinaru D.; Coșîță D.

1 MENTIUNE – Moraru D. – A.

MATEMATICĂ: 1 PREMIU II – Zăpodeanu A.- M.

1 PREMIU III – Vrânceanu D. – M.

1 MENTIUNE – Hnatiuc Rareș

Elevii au fost îndrumați și coordonați de prof. pentru învă. primar Tanasie – Vesa Mariana

LA NIVELUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL:

SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL Volunteering, the most important source of kindness

(Centrul de Resurse Educaționale + Asociația RO EDUCAȚIE) – participant în calitate de voluntar, prof. Bugaenco Livia – Oana;

OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ: faza județeană, elev Alecu Ana – Maria – 84p;

CONCURSUL INTERNAȚIONAL CANGURUL LINGVIST DE LIMBA ENGLEZĂ

ELEVI PARTICIPANȚI: Paraschiv Mihai Tiberiu – 26p – cls a III-a A – calificativ

EXCELENT

Nedelcu Denis – Cristian – 29p – clasa a IV-a A - calificativ

EXCELENT

Negoiaș L. – I. – 18p – cls a III –a – calificativ BINE

Pănătău D. – 16p – cls.a III-a - calificativ BINE

Ermalai L. – I. – 16p – cls a IV- a A - calificativ BINE

Lazăr B. - Ș - 44.4p – cls a VI-a B – PREMIUL al II-lea

Alecu A.-M. – 60.25 – cls a VII-a A – PREMIUL al II-lea

Elevii au fost coordonați și îndrumați de prof. Paraschiv E. – L.

MĂRȚIȘOR – PALATUL COPIILOR SLOBOZIA – prof.coord. Bălan Daniela

FOTO – MAGIA - ȘCOALA GIMNAZIALĂ AUREL VLAICU – FETEȘTI - prof.coord.

Bălan Daniela

PRIMĂVARA CULOARE ȘI CANDOARE - ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI

VITEAZUL – FETEȘTI

- prof.coord. Bălan Daniela

Împreună cu reprezentanții Postului de Poliție Bordușani, șef de post Negoiaș Eugen și agent Panghea Cătălin, au avut loc dezbateri, la nivel preșcolar, primar și gimnazial, pe următoarele teme: prevenire și combatere a violenței în familie, a infracțiunilor de loviri și alte violențe, prevenire a furturilor din locuință și din societăți comerciale, a accidentelor de circulație, etc.

2. Activitatea Consiliului Elevilor

Pe parcursul anului școlar 2019 - 2020, activitatea Consiliului Elevilor a fost relativ bună. Au avut loc câteva întâlniri ale liderilor clasei în care s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile și îndatoririle elevilor) și s-au așteptat propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală .

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul semestrului I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2019-2020. Pentru aceasta s-au organizat alegeri în vederea desemnării reprezentantului elevilor, dar și pentru completarea departamentelor. În urma votului liber – exprimat, a fost desemnat, reprezentant al elevilor în acest an școlar, eleva Grigore Georgiana, clasa a VII-a A. De asemenea, elevii și-au mai ales atât reprezentanții pe departamente, cât și în Biroul Consiliului Elevilor (BCE). În general, la întruniri au fost prezenți toți șefii claselor sau adjuncții lor. Mulți elevi nu au fost la înălțimea așteptărilor, asta pentru că, probabil mulți dintre lideri nu au fost aleși după criterii bine definite, ci după medii, autoproponeri, etc.

1. Comitetul de părinți

În luna octombrie 2019 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii CONSILIULUI REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR pentru anul școlar 2019 - 2020 și elaborării unui regulament intern al acestuia. În urma votului liber – exprimat, a fost desemnat reprezentant al părinților doamna Zaharia Oana. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ sau extrașcolar. Este de remarcat buna colaborare și implicarea reprezentanților părinților în problemele școlii, ori de câte ori au fost solicitați.

Coordonator de proiecte și programe educative extracurriculare și extrașcolare,

prof.Sotir Sidonia

RAPORT DE ACTIVITATE SNAC

AN ȘCOLAR 2019-2020

Raport în urma implementării activității derulate în cadrul Campaniei *Săptămâna legumelor și a fructelor* (22-29.11.2019)

În săptămâna 22-29.11.2019 s-au derulat la Școala Profesională Bordușani, jud. Ialomița, o campanie socială de sprijinire a copiilor aflați în dificultate. Această campanie figurează în Planul de Acțiune al SNAC al Școlii Profesionale Bordușani, fiind implicați coordonatorul SNAC la nivelul unității, prof. Bugaenco Livia-Oana, precum și voluntari: 15 profesori, 150 elevi și 30 părinți.

Scopul acestei campanii a fost de a sensibiliza elevii și profesorii din Școala Profesională Bordușani, cu privire la situația dificilă în care se află copiii afectați de lipsa alimentelor urmărindu-se consolidarea abilităților copiilor de a trăi într-o societate unită și solidară, în care contează valențele umanitare, implicarea, angajamentul și responsabilitatea.

Activitățile desfășurate au fost următoarele:

- identificarea familiilor aflate în dificultate (beneficiari);
- prezentarea campaniei în unitatea școlară de către coordonatorul și voluntarii SNAC;
- colectarea tuturor donațiilor, constând în legume și fructe, la nivelul unității;

-distribuirea de către voluntari a donațiilor colectate către familiile aflate în dificultate.
Numărul beneficiarilor acestei activități de voluntariat a fost de 30 de persoane.

PROIECT DE VOLUNTARIAT/ PARTENERIAT EDUCAȚIONAL
Vis de Crăciun

Prof. Bugaenco Livia-Oana
Școala Profesională Bordușani

Perioada de desfășurare: decembrie

Instituțiile implicate în proiect: școala și UAT

COORDONATORI:

Prof. Bugaenco Livia-Oana

PARTENERI: COMITETUL DE PĂRINȚI, CONSILIUL ELEVILOR ȘCOLII

GRUP ȚINTĂ:

Elevii unităților de învățământ de pe raza comunei;

Părinți și membri ai comunității locale;

BENEFICIARI:

Direcți: elevi ai școlii;

Indirecți: familiile elevilor, comunitatea locală;

RESURSE:

Umane: elevii școlii, personalul didactic și nedidactic al școlii, părinții elevilor și membri ai comunității locale;

Materiale: coli/ cartoane colorate, marker-e, foarfece, lipici, acuarele, calculator, impimantă, jucării, îmbrăcăminte, încălțăminte, dulciuri, rechizite;

Financiare: autofinanțare, donații;

TIPUL DE PROIECT: local

ARGUMENT

Sărbătorile de iarnă reprezintă prilej de bucurie pentru creștini, dar mai ales pentru copiii care așteaptă cu nerăbdare momentul colindelor, a împodobirii bradului și, nu în ultimul rând, slujbele religioase care pentru locuitorii satului românesc, sunt prilej de smerenie și pioșenie.

Acțiunea de voluntariat și parteneriatul educațional urmărește transformarea reală a elevilor în actori principali ai demersului educațional, urmărindu-se atingerea unor obiective de natură formală, informală, socio-comportamentală.

Colaborarea dintre elevii școlii este o activitate organizată, susținută, conștientă, direcționată spre problemele educative ale tinerei generații. Aceste activități întregesc activitatea educativă a școlii, aducând un surplus informațional elevilor și completând condițiile concrete ale educației acestora. Astfel, experiența de învățare non-formală și informală întregeste și lărgeste experiența de învățare formală.

Elevii devin capabili să înțeleagă lumea în care trăiesc și să o transforme, să se cunoască pe sine și să se transforme, să recepteze și să transmită mesaje, exprimându-și gândurile și sentimentele fie prin comunicare verbală, utilizând un limbaj bogat și nuanțat, fie prin creație plastică, ilustrând realitățile vieții lor cotidiene, activitățile specifice școlii, familiei și comunității din care fac parte. Variatele forme de exprimare ale copiilor dobândesc atât rol formator, cât și informator. Rezultatul actului lor creator devine astfel cartea lor de vizită, dar și a școlii în care învață.

Prin derularea acestui parteneriat, școala își propune să dezvolte la elevi sentimentele de respect pentru tradițiile și obiceiurile poporului român, dar și sensibilizarea lor față de cei aflați în nevoi și suferințe, în această situație aflându-se câțiva dintre elevii școlii noastre.

Totodată, ne dorim ca activitățile propuse să sensibilizeze atât copiii cât și familiile acestora. De asemenea, ne dorim ca prin acest proiect să fie recuperați câțiva elevi care au tendința de a abandona.

SCOPUL:

Educarea trăsăturilor pozitive de caracter, prin dezvoltarea spiritului de generozitate și bunătate;

Ajutorarea unui grup de elevi ai școlii, fără posibilități materiale;

Păstrarea tradițiilor și obiceiurilor de Crăciun.

OBIECTIVE:

a) privind elevii:

- să se realizeze o intercunoaștere a elevilor prin intermediul produselor activităților desfășurate de fiecare clasă de elevi în parte;
- să se găsească modalități variate de exprimare a gândurilor și sentimentelor privitoare la anumite teme de interes comun
- să se desfășoare activități educative în comun, la fiecare dintre școlile implicate în proiect;
- să fie atrași și implicați și alți factori educativi pentru buna desfășurare a activităților;
- să se motiveze elevii claselor, prin stimulente atractive și imediate, pentru a participa la concursuri / întreceri cu tematică variată;

b) privind părinții:

- să conștientizeze cu privire la rolul lor în dezvoltarea și educația propriilor copii;
- să crească implicarea părinților în activitatea școlii, a clasei;

c) privind cadrele didactice implicate

- să se familiarizeze cu metode noi de stimulare a interesului elevilor pentru învățatură și educație;
- să-și formeze o atitudine pozitivă față de metoda proiectelor, ca metodă de lucru în sprijinul unui învățământ de calitate, performant.
- revigorarea spiritului civic și a mentalităților comunitare prin promovarea valorilor de solidaritate, generozitate;
- responsabilizarea elevilor și a cadrelor didactice prin implicarea în acțiuni de voluntariat

REZULTATE SCANTATE:

- Educarea elevilor în spiritul valorilor morale și sociale;
- Implicarea activă a părinților și membrilor comunității în viața școlii;
- Reducerea abandonului școlar în rândul elevilor cu posibilități materiale reduse;
- Conștientizarea importanței pe care trebuie să o dăm sărbătorilor de iarnă (Crăciunului) și păstrării tradițiilor și obiceiurilor.

BUGETUL:

- sponsorizări din partea cadrelor didactice/ părinților elevilor implicați în proiect;
- sponsorizări din partea comunității locale;

STRATEGIA DE REALIZARE:

- conversația, povestirea, observația, exercițiul, explicația, munca în echipă, problematizarea, dezbateră, lucrul în grup, jocul didactic și jocul de rol

- Târg de Crăciun (expoziție cu vânzare de produse realizate de elevi, părinți, cadre didactice/donarea sumelor rezultate pentru ajutorarea familiilor aflate în dificultate)

ACTIVITĂȚI DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE:

- întâlniri periodice între colaboratorii proiectului;

- întâlniri periodice cu părinții elevilor.

- promovare pe pagina de facebook a școlii

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- diplome/ adeverințe;

- expoziție, desene, lucrări ale elevilor;

- portofolii;

- susținerea momentului artistic „Sărbătorile iernii”

- cadouri pentru elevi.

- portofolii realizate de fiecare clasă participantă la proiect. O copie a acestui portofoliu să fie predată și consilierului educativ;

- familii aflate în situații dificile cărora li s-au oferit alimente și produse de igienă

DISEMINREA:

- Prezentarea rezultatelor obținute în cadrul consiliului profesoral și al lectoratelor cu părinții;

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR :

- Lansarea proiectului : **15 noiembrie - 30 noiembrie 2019**
- Organizarea unor ateliere de creație în unitățile de învățământ participante și realizarea lucrărilor respectând regulamentul concursului și de oferire a bunurilor care vor fi oferite: **1 decembrie 2019 - 16 decembrie 2019**
- Amenajarea expoziției : **19 decembrie 2018**
- *Colinde, colinde* – program artistic – **19 decembrie 2019**
- *Iată, vine Moș Crăciun!* – oferirea darurilor – **20 decembrie 2019**

Activitățile se realizează, la nivelul școlii/Căminului Cultural, astfel:

A. SECȚIUNE DEDICATĂ ELEVILOR: Program artistic

B. SECȚIUNE DEDICATĂ PĂRINȚILOR, CADRELOR DIDACTICE, PREȘCOLARILOR/ ȘCOLARILOR

- acțiuni de voluntariat;

REGULAMENTUL PROIECTULUI:

Proiectul se va desfășura în luna decembrie 2019

Coordonatorii proiectului se vor asigura de buna desfășurare a proiectului și vor fi responsabili de activitatea desfășurată în cadrul instituției din care fac parte.

Am încheiat prezentul raport în concordanță cu datele furnizate de responsabilii comisiilor metodice din școala, cărora le mulțumesc !

Director,

